

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад №84»

от 07.04.2021 № 72-осн

С.А. Мигалева



ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №84» общеразвивающего вида г. Барнаул  
за 2020 год

Барнаул, 2021

Председатель комиссии: Мигалева С.А. - заведующий

Заместитель председателя: Кузнецова И.Н. – ст. воспитатель

Члены комиссии: Веселкова Н.Н. – заведующий хозяйством

Антропова Н.В. – медицинский работник

Романенко Е.А., председатель профсоюзной организации

Саламова Г.В., воспитатель

Дручинина С.А. – воспитатель

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84» общеразвивающего вида от 25.03.2021, протокол №2

## Структура отчета

<b>Аналитическая часть</b>	<b>Стр.</b>
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1 Общие сведения об организации	4
1.2 Руководящие работники образовательной организации	6
1.3 Сведения об основных нормативных документах	6
Раздел 2. Структура и система управления	
2.1 Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления	9
2.2 Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ	11
2.3 Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ	12
2.4 Оценка организации работы по предоставлению льгот	13
2.5 Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	13
2.6 Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	14
2.7 Оценка информационной открытости МБДОУ	14
2.8 Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления	14
Раздел 3 Содержание и качество подготовки воспитанников	
3.1 Программа развития	18
3.2 Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ	19
3.3. Воспитательная работа	18
3.4. Дополнительное образование	19
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	21
Раздел 4. Организация образовательного процесса	22
Раздел 5. Востребованность выпускников	23
Раздел 6. Кадровое обеспечение	24
Раздел 7. Учебно – методическое обеспечение	25
Раздел 8. Оценка информационного обеспечения	26
Раздел 9. Материально – техническая база	26
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	27
Раздел 11. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организации с целью презентации успешного опыта	30
Общие выводы	31
Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №84» подлежащие самообследованию	34

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об организации

Таблица №1

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №84» общеразвивающего вида
Историческая справка	<p>Здание, в котором находится МДОУ «Детский сад № 84» было построено 1966 году и до 1992 года принадлежало детскому саду № 126.</p> <p>В 1992 году с целью создания учебно - воспитательного комплекса «Детский сад - начальная № 84» было задействовано 2 типовых здания.</p> <p>В детском саду № 126 расположился корпус детского сада, в здании детского сада № 84 - начальная школа.</p> <p>В 1996 году на базе учебно - воспитательного комплекса «Детский сад - начальная школа № 84» городской экспертной комиссией был зарегистрирован эксперимент.</p> <p>В 2001 году, в связи с аварийным состоянием зданий, уникальный комплекс «Детский сад - начальная школа №84» пришлось реорганизовать.</p> <p>Здание, в котором находился корпус детского сада осталось в собственности комитета по образованию администрации Октябрьского района города Барнаула и ему было присвоено название «Детский сад №84», а корпус школы был передан в управление Алтайского края по образованию и делам молодежи. Коллектив детского сада был распределен по другим детским садам.</p> <p>В период с 2001 - 2003 год в МДОУ «Детский сад № 84» проходили ремонтные работы. И только в 2003-2004 учебном году стал функционировать с новым коллективом.</p>
Учредитель	Городской округ - город Барнаул Алтайского края Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула.
Тип и статус Учреждения	Дошкольное образовательное учреждение,

	бюджетное.
Юридический и почтовый адрес	656023, Алтайский край, город Барнаул, улица 80 Гвардейской дивизии, 64а
Транспортное расположение	Учреждение имеет удобное транспортное расположение, рядом две остановки общественного транспорта, имеются пешеходные дорожки от остановок до Учреждения.
Режим и график работы	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 ежедневно выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №84»
Заведующий	Мигалева Светлана Андреевна
Телефон / факс	8 (3852) 33-43-49
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dv84@bk.ru">dv84@bk.ru</a>
Сайт	<a href="http://детскийсад84-барнаул.рф/">http://детскийсад84-барнаул.рф/</a>

Миссия МБДОУ: создание условий, обеспечивающих сохранение индивидуальности ребенка, укрепление его здоровья, развитие способностей и активное включение в разнообразную деятельность.

Воспитательно-образовательные цели:

- создание оптимального образовательного пространства для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечивающего общедоступность образовательных услуг для всех слоев населения;
- содействие семье в воспитании и развитии дошкольников;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- воспитание у детей гражданственности.

Принципы стратегического развития:

- принцип научной обоснованности и практической применимости - соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- принцип гуманизации - это ключевой элемент нового педагогического мышления, утверждающего полисубъектную сущность образовательного процесса;
- принцип занимательности - вовлечение детей в целенаправленную деятельность, формирования у них желания выполнять предъявляемые требования и стремления к достижению конечного результата;
- принцип динамичности - заключается в постановке таких целей по коррекции, обучению, развитию ребенка, которые бы постоянно углублялись и расширялись;
- принцип комплексности - решение любой педагогической, развивающей и

коррекционной задачи необходимо планировать с учетом взаимодействия всех факторов: состояния здоровья, оказывающего влияние на работоспособность, сложности задания, времени проведения занятий, формы проведения и интенсивности работ;

- принцип сотрудничества - позволяет создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности;
- принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей;
- принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям;
- принцип открытости МБДОУ ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

### 1.2 Руководящие работники образовательной организации.

Таблица №2

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					адм	пед.
1	Заведующий	Мигалева Светлана Андреевна	Административно-управленческая деятельность	высшее, БГПУ, 2000 специальность: дошкольная педагогика и психология	12	35

### 1.3.Сведения об основных нормативных документах

Таблица №3

Устав учреждения:	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84» общеразвивающего вида: Утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула № 826-осн от 17.06.2020);
ОГРН	1022201538534
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	серия 22 № 003521940 дата регистрации 10.10.2012
Свидетельство о постановке на учет в	серия 22 № 003956226

налоговом органе:	дата регистрации 22.07.1999
ИНН	2224045812
Свидетельство о землепользовании:	серия 22 АГ №441936 дата регистрации 15.11.12
Свидетельство о государственной регистрации права:	серия 22 АГ №442674 дата регистрации 21.11.2012
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:	серия А № 0000566 регистрационный № 550 дата выдачи 13.07.2011 срок действия бессрочно (распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности Приказ от 16.07.2019 №852 – л/к)
Образовательная программа образовательного учреждения:	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84» общеразвивающего вида: принята на педагогическом совете (протокол №2 от 30.05.2019г) утверждена приказом заведующего МБДОУ от 30.05.2019 № 72 - осн

**Деятельность МБДОУ регулируется локальными нормативными актами, регламентирующими основную деятельность в соответствии с Уставом МБДОУ.**

Таблица №4

№ п/п	Наименование локального акта
1	Положение об Управляющем совете МБДОУ
2	Положение о Педагогическом совете МБДОУ
3	Положение о Педагогическом совете МБДОУ
4	Положение о Попечительском совете МБДОУ
5	Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ
6	Положение об Общем родительском собрании МБДОУ
7	Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ
8	Положение о порядке и условиях осуществления перевода

	воспитанников из МБДОУ
9	Положение о порядке подготовке и организации проведения самообследования МБДОУ
10	Положение о консультационном пункте
11	Положение о психолого-педагогическом консилиуме
12	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
13	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ
14	Положение о приеме на обучение по ОП ДО, перевода, приостановления ОО и отчисления воспитанников МБДОУ
15	Положение об учете детей, подлежащих обучению по ОО
16	Положение о режиме ООД МБДОУ
17	Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств МБДОУ
18	Положение о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ
19	Положение о наградной комиссии
20	Порядок расследования и учета несчастных случаев
21	Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам
22	Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат обслуживающему, учебно-вспомогательному персоналу МБДОУ
23	Положение об оплате труда работников
24	Положение о внутриучрежденческом контроле МБДОУ
25	Положение об организации питания в МБДОУ
26	Положение о бракеражной комиссии в МБДОУ
27	Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников, воспитанников и их родителей (законных представителей)
28	Положение об официальном сайте МБДОУ
29	Положение о языке образования и воспитания
30	Кодекс этики и служебного поведения сотрудников МБДОУ
31	Положение о порядке уведомления заведующего МБДОУ о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений
32	Положение о конфликте интересов, возникающих у работников МБДОУ
33	Положение об антикоррупционной политике МБДОУ
34	Положение о ревизионной комиссии в МБДОУ
35	Положение о комиссии по закупке товаров, работ и услуг для нужд МБДОУ
36	Положение о порядке доступа педагогических работников к ИТС и базам, учебным и методическим материалам, материально-

	техническим средствам обеспечения ОД в МБДОУ
37	Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами МБДОУ

**Выводы и рекомендации по разделу:** Деятельность МБДОУ регулируется локальными актами: Уставом (в 2020 году разработана новая редакция Устава МБДОУ), Коллективным договором, Положениями, приказами МБДОУ. Локальные акты МБДОУ разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях, заседаниях коллегиальных органов управления МБДОУ, утверждаются приказами заведующего. В течение года проводилась работа по внесению изменений и дополнений в локальные акты МБДОУ, в соответствии с действующим законодательством. Разработан порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, видеоконференцсвязи, материально-техническим средствам обеспечения, образовательным, методическим, научным услугам.

В целом установлено соответствие правового обеспечения МБДОУ действующему законодательству, Уставу МБДОУ.

## **Раздел. 2. Структура и система управления**

### **2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления:**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, осуществляет руководство деятельностью МБДОУ за исключением вопросов отнесенных к компетенции Учредителя Комитета по образованию г. Барнаула.

В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

Попечительский совет МБДОУ является добровольным объединением благотворителей, созданным для содействия внебюджетному финансированию МБДОУ и оказанию ему организационной, консультативной и иной помощи.

За 2020 год проведено 4 заседания Попечительского совета. Рассмотрены вопросы о роли Попечительского совета в организации работы по охране жизни и здоровья детей, о посещении и заболеваемости детей, о подготовке к новому учебному году и предстоящем ремонте, об организации летнего оздоровительного отдыха детей, об организации питания в МБДОУ, о привлечении внебюджетных денежных средств и другие.

Высшим органом управления МБДОУ является Общее собрание трудового коллектива. В течение 2020 года проведено 3 заседания Общего собрания

трудового коллектива. Рассмотрены вопросы о принятии локальных актов, о профилактике детского травматизма, о мероприятиях по предупреждению ОРВИ, о проведении новогодних утренников и мерах пожарной безопасности при их проведении, о результатах самообследования, о проведении месячника санитарной очистки территории, о подготовке к летнему оздоровительному сезону, о результатах проверок.

Для обсуждения и принятия решений по любым вопросам, касающимся содержания образования, созывается Педагогический совет.

За 2020 год проведено 5 заседаний Педагогического совета по темам: «Становление нравственной культуры личности у детей дошкольного возраста в сюжетно – ролевой игре», «Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования», «Итоги работы коллектива за 2019-2020 учебный год», «Перспективы работы ДОУ на 2020-2021 учебный год», «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в ДОУ». Рассматриваемые вопросы, были направлены на решение годовых задач.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, осуществляющим решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБДОУ. За 2020 год проведено 12 заседаний Управляющего совета. Рассмотрены вопросы о распределении стимулирующих выплат педагогическому и учебно-вспомогательному персоналу, о контроле за рациональным использованием выделенных МБДОУ бюджетных средств, об охране жизни и здоровья детей.

Общее родительское собрание является коллегиальным органом управления, ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления дошкольным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников МБДОУ. В течении 2020 года было проведено 2 общих родительских собрания «Об итогах работы за год», «Основные цели и задачи на 2020-2021 учебный год». Рассмотрены вопросы принятия локальных актов, об организации работы по обеспечению безопасных условий, вопросы финансово-хозяйственной деятельности, организации питания, пополнение материально-технической базы МБДОУ.

Заседания проведены в соответствии с Годовым планом работы, часть из них- в дистанционном режиме в связи с предупреждением распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Протоколы имеются, оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства.

### **Контрольно-аналитическая деятельность в МБДОУ**

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность заведующему прогнозировать пути развития МБДОУ, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Внешний контроль за деятельностью МБДОУ осуществляется со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других надзорных

органов.

Контрольные мероприятия государственного контроля (надзора), учредительного контроль

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В МБДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, Управляющий совет. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МБДОУ, Положением о внутриучрежденческом контроле, годовым планом МБДОУ должностными инструкциями и приказами заведующего.

Контроль в МБДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды: оперативный контроль; тематический, 2 раза в год (к Педагогическим советам); фронтальный; персональный; итоговый.

В соответствии с требованиями законодательства в МБДОУ проводится анализ воспитательно-образовательной работы с детьми, на основании полученных результатов осуществляется планирование и контроль качества данной работы.

#### **Использование информационно-коммуникативных технологий**

Качество профессиональной деятельности заведующего МБДОУ, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

В МБДОУ используется ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других учреждений;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления МБДОУ;
- оформление буклетов, визитных карточек МБДОУ, материалов по различным направлениям деятельности;
- использование компьютера в делопроизводстве МБДОУ, создании различных баз данных, работа электронной почты, ведение официального сайта МБДОУ;
- реализация метода проектов.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Таким образом, в МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Внутренний контроль охватывающий все стороны жизнедеятельности МБДОУ, выявленные в ходе контрольных мероприятий несоответствия анализируются, устраняются.

Результаты контрольных мероприятий внутриучрежденческого, государственного контроля (надзора), учредительного контроля учитываются при планировании работы МБДОУ.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ**

В целях оптимизации образовательного процесса в МБДОУ музыкальным

руководителем велись тетради взаимодействия с воспитателями, также тетради по индивидуальной работе с детьми.

Взаимосвязь музыкального руководителя и воспитателей групп позволила в течение 2020 года обеспечить положительную динамику у детей по музыкальному воспитанию, а так же поступившим детям пройти период адаптации к условиям детского сада в более лёгкой форме.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Оценивая взаимодействие специалистов МБДОУ, можно отметить работа велась планомерно, была результативной.

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ**

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МБДОУ регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о приеме, переводе, приостановлении, прекращении образовательных отношений; Правилами внутреннего распорядка; другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

В 2020 учебном году в МБДОУ проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями), подчиненная единой цели - созданию единого образовательно-оздоровительного пространства. Пропаганда педагогических знаний велась через родительские собрания, консультации, систему наглядной агитации, через официальный сайт МБДОУ, через родительские группы в WhatsApp. Воспитатели групп, старший воспитатель, медсестра готовили различные консультативные материалы, что способствовало повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образовательно – оздоровительной работы.

В 2020 году были проведены родительские собрания на темы: «Опытно – экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста», «Итоги воспитательно - образовательной работы за год», «Возрастные особенности детей», «Формирование элементарных математических представлений у детей».

На общих родительских собраниях рассмотрены вопросы по созданию безопасных условий в МБДОУ, финансово - хозяйственной деятельности, организации питания, оздоровления воспитанников, платных дополнительных образовательных услуг, вопросы выборов в коллегиальные органы управления МБДОУ, принятия и внесения изменений в локальные акты МБДОУ.

Все заседания родительских собраний оформлены протоколами. Протоколы оформлены в срок, в соответствии с требованиями делопроизводства.

В приемных групп функционируют информационные стенды, для осуществления обратной связи с родителями имеется рубрика «Ваши вопросы - наши ответы».

В течение отчетного периода осуществлялась активная работа по привлечению родительской общественности к участию в образовательном процессе МБДОУ. С этой целью были организованы совместные мероприятия:

- Выставки детско - родительских поделок: «Чудеса Осени», «Подарки Деду Морозу», «Космические просторы вселенной»

Все мероприятия, запланированные на 2020 год, проведены своевременно,

материалы по работе с родителями имеются, систематизированы.

Работа МБДОУ в микрорайоне представлена деятельностью консультационного пункта. Работа консультационного пункта проводится на основании разработанного и утвержденного Положения, плана и графика работы.

В рамках реализации плана работы консультационного пункта на 2020 год проведены следующие мероприятия:

- Консультации: «Что должны знать родители, прежде чем отдать ребенка в детский сад», «Питание, особенности питания детей раннего возраста», «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни»;

- Круглый стол «Подготовка ребенка к детскому саду: условие успешной адаптации»;

- Мастер классы: «Игры с детьми в адаптационный период»; «Воспитание ребенка средствами музыки» (игра на детских музыкальных инструментах)

- Семинары — практикумы: «Развитие мелкой моторики руки у детей», «Здоровьесберегающие технологии в развитии ребенка»

План работы консультационного пункта реализован в полном объеме, мероприятия выстроены с учетом потребностей родителей (законных представителей), имеют практическую направленность, содержат разнообразные формы и методы работы с участниками.

На официальном сайте МБДОУ имеется страничка «интернет-приемная», где размещены: порядок обращения граждан, вопросы, документы. Специалистом, ответственным за информационное наполнение сайта, регулярно осуществляется работа по наполнению сайта информацией. Работает раздел «Часто задаваемые вопросы».

**Выводы и рекомендации по разделу:** Таким образом, взаимодействие МБДОУ и семьи осуществляется в соответствии с требованиями.

#### **2.4. Организация работы по предоставлению льгот**

В МБДОУ работа по предоставлению льгот осуществляется на основе приказа Комитета по образованию города Барнаула от 26.08.2019 №1536-осн «Об установлении норматив затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула».

Количество льготников в 2020 году:

- семьи – опекуны – 0;

- дети младших воспитателей – 2;

- дети воспитателей, стаж работы которых до 2-х лет – 0.

#### **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

В целом состояние морально-психологического климата коллектива - удовлетворительное.

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе путем регулирования характера взаимоотношений, учета

психологической совместимости при расстановке кадров, своевременного и объективного реагирования на возникающие конфликтные ситуации. Часть вопросов до принятия окончательного решения предварительно подлежит обсуждению внутри коллектива. Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Система морального стимулирования предполагает выдвижение кандидатур на награждение грамотами разного уровня. В 2020 году награждены: Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации - старший воспитатель, Благодарственным письмом Министерства образования и науки Алтайского края - воспитатель, Почетной грамотой администрации Октябрьского района – 2 воспитателя, отмечены благодарностью администрации Октябрьского района города Барнаула- 3 воспитателя.

В течение ряда лет отмечается стабильность кадрового состава Учреждения.

## **2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом**

МБДОУ поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ СОШ «Общеобразовательная школа №53» с углубленным изучением отдельных предметов
- Детская школа искусств №3
- КГБУЗ «Детская городская больница №5, город Барнаул»

Демографические и социально-экономические особенности расположения МБДОУ позволили организовать сотрудничество с МБОУ СОШ №53. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Все мероприятия способствуют укреплению преемственных связей МБДОУ и школы.

Педагоги школы искусств регулярно организывают выступление своих учеников на базе дошкольного учреждения. Проводят прослушивание дошкольников. Некоторые воспитанники МБДОУ ходят на подготовительные курсы и становятся учащимися данной школы.

МБДОУ сотрудничает с КГБУЗ «Детская городская больница №5, г. Барнаул».

Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

## **2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ**

Информационная открытость сайта МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» составляет 100%.

На сайте МБДОУ размещена вся необходимая информация, документация по разделам сайта: нормативно-правовые документы, локальные акты, информационные сведения для родителей (законных представителей).

На официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещены разделы: главная, раздел заведующего, методическая копилка, поступление, профсоюз, новости, аттестация, температурный режим, консультационный пункт, родителям, коронавирус что надо знать, профилактика ОРВИ и гриппа, питание в МБДОУ.

На официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» представлены основные сведения об МБДОУ по рубрикам:

- Структура и органы управления образовательной МБДОУ.
- Документы
- Образование
- Образовательные стандарты
- Руководство. Педагогический состав
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

- Стипендии и иные виды материальной поддержки
- Платные образовательные услуги
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Вакантные места для приема (перевода)
- Независимая оценка качества услуг образовательной организации
- Безопасность
- Противодействие коррупции
- Доступная среда
- Международное сотрудничество

В МБДОУ активно используются информационно-коммуникационные технологии. Регулярно обновляется информация на портале «Сетевой Регион. Образование», АИС «Е-услуги. Образование», систематически заполняются отчеты на сайте Комитета по образованию города Барнаула в разделе Контроль качества муниципальных услуг. Информация, размещенная на сайте детского сада актуальная и достоверная в соответствии с нормативными требованиями, обновляется по мере необходимости.

## **2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления.**

Внутренний контроль осуществляет администрация МБДОУ и (или) специально созданная комиссия, утверждённая приказом заведующего, в пределах своей компетенции. Инспектирование МБДОУ проводится согласно Положению о внутриучрежденческом контроле от 30.11.2016 приказ №87-осн.

Контроль в МБДОУ проводится по плану-графику, утвержденному заведующим на начало учебного года.

Целями контрольной деятельности являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства РФ;
- реализация принципов государственной политики в области дошкольного образования;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер

- по их предупреждению и исполнению нормативных правовых актов;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности работников МБДОУ;
  - повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказания методической помощи;
  - определение возможностей и путей, направленных на
    - улучшение результатов образовательной деятельности;
    - повышение качества кадрового потенциала;
  - анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов МБДОУ;
    - соблюдение прав участников образовательного процесса;
    - соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
    - совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на Педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по устранению выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

При принятии управленческих решений в МБДОУ ведётся учёт соответствия действующему законодательству, чёткая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учёт возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития детского сада.

Методы и технологии управления в МБДОУ:

- организационно-административные,
- психолого-педагогические,
- общественного воздействия

Организационно-административные методы управления реализуется при разработке и утверждении годовых планов, Программы развития МБДОУ, решений Педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в МБДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника.

Психолого- педагогические методы направляют коллектив МБДОУ на творческое решение стоящих задач. На основе этих методов осуществляется проектирование социального развития коллектива, устанавливается благоприятный психологический климат, формируются положительные, социально значимые мотивы педагогической деятельности.

Метод общественного воздействия характеризуется участием педагогов в управлении МБДОУ на основе здоровой конкуренции, сотрудничества,

организацией методической работы и развитием демократических начал в управлении.

Чётко организованная система контроля позволяет выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для МБДОУ.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости, индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. С помощью средств мониторинга образовательного процесса (наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в МБДОУ, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, организуемые педагогом) воспитатели и специалисты МБДОУ отслеживали продвижение каждого воспитанника в освоении образовательной программы.

Согласно ФГОС ДО, образовательной программы и годовому плану работы МБДОУ, в группах проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. В целом результаты педагогической диагностики по усвоению программы показывают положительную динамику в усвоении детьми образовательной программы МБДОУ. Это достигнуто благодаря постоянному совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, реализации программы в формах специфических для детей дошкольного возраста (игра, познавательная, исследовательская деятельность, творческая активность), позволяющих развивать ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, построению образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей детей, сотрудничеству с семьей, качественному планированию.

Анализ выполнения в 2020 году основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), показал, что ООП ДО реализована в полном объеме. С 30.03.2020 по 31.03.2020, а затем с 4 по 19.04.2020 года в соответствии с Указом Президента РФ от 02.04.2020 №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) деятельность МБДОУ была приостановлена. С 19.04.2020 МБДОУ функционировало в режиме дежурных групп.

Дети, посещающие МБДОУ, получали образование в очном режиме. Родители (законные представители) воспитанников, находящихся на самоизоляции, посещающих МБДОУ в свободном режиме, получали информация об образовательной деятельности через официальный сайт МБДОУ, через родительские группы в WhatsApp.

## Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

### 3.1. Программа развития

В МБДОУ разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84» общеразвивающего вида г. Барнаула на 2019-2023 г.г. (далее – Программа). Программа развития разработана в соответствии с законодательством РФ и нормативно-правовым обеспечением.

Цель Программы - совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития ДОУ.

Основные задачи программы:

- определение модели и перспективных направлений развития ДОУ;
- внедрение комплекса оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей;
- обогащение и усовершенствование предметно-развивающей среды, способствующей формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения педагогами технологий в интеграции областей;
- усовершенствования взаимодействия МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе;
- организация набора дополнительных платных услуг с учетом желания детей и запроса родителей (законных представителей).

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности, создана с учетом запросов родителей (законных представителей) и социума на дошкольное образование.

Перспективы развития: Совершенствование образовательной программы дошкольного учреждения, расширение спектра образовательных услуг, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги. Намечить пути интеграции специалистов учреждения, использования сетевого взаимодействия, пути преемственности дошкольного и начального образования.

Анализ выполнения Программы в 2020 году выявил следующие

результаты:

- проведены анализы: состояния здоровья воспитанников; уровня развития детей и квалификации педагогов, состояние материально – технической и финансовой базы МБДОУ на соответствие ФГОС ДО;
- разработаны целевые проекты: «Управленческие инновации в ДОУ – важный фактор повышения качества дошкольного образования», «Кадровый потенциал», «Икт в образовательном процессе», «В здоровом теле – здоровый дух», «Сотрудничество», «Дополнительное образование и развитие индивидуальных способностей ребенка».
- начата работа по реализации проектов Программы.

### **3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ**

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84» общеразвивающего вида (далее – Программа) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана на основе: Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (для детей от 2 до 7 лет).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» реализуется по парциальной программе художественно-эстетического развития детей 2-7 лет И. Н. Лыковой «Цветные ладошки» (для детей 2-3 лет).

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» Н. Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина (5-7 лет).

Программа реализуется на государственном русском языке Российской Федерации, в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий успешной социализации и индивидуализации детей

Программа для всех участников образовательного процесса:

- определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов МБДОУ.
- способствует накоплению опыта детей в организованной обобщенной

предметной среде; в специально продуманной и мотивированной самостоятельной деятельности; в реальном и опосредованном обучении.

- обеспечивает реализацию права родителей на информацию об образовательных услугах образовательного учреждения, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества получаемых услуг.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа сформирована как программа психолого -педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Содержание Образовательной программы соответствует ФГОС ДО, обеспечивает реализацию целей, задач по определенным направлениям развития (образовательным областям).

### **3.3. Воспитательная работа**

Воспитательная система является составляющей частью Образовательной программы МБДОУ, выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент воспитанников;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, воспитанников, включает в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию воспитанников, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности;
- систему управления.

Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и

родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе. На начало каждого учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта МБДОУ.

Характеристика социального статуса семей воспитанников:

Таблица №5

Количество семей, детей, посещающих дошкольное учреждение – 122/126	
Из них:	
Полных	110
Неполных	16
Многодетных	11/14
Имеющих детей под опекой	0
Семей «группы риска»	0
Имеющих детей – инвалидов	0
Малообеспеченных	17
Имеющих детей сирот	0

**Выводы и рекомендации по разделу:** Воспитательная работа производится систематически в соответствие с Образовательной программой МБДОУ, перспективным планом работы на год, с использованием разнообразных форм работы: экскурсии, совместные развлечения, досуги и конкурсы.

### 3.4. Дополнительное образование

В МБДОУ в 2020 году дополнительные платные образовательные услуги не оказывались

### 3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений.

Ежегодно в МБДОУ проходит анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий учебный год.

В мае 2020 года прошло анкетирование родителей с целью изучения общественного мнения по образовательной деятельности МБДОУ. В анкетировании приняло участие - 98 родителей (законных представителей). Из них 94 человека высоко оценили образовательную работу учреждения, что составляет 95,9 %.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и Программы развития. В МБДОУ созданы условия для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

## Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно — ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется положением о режиме непосредственно образовательной деятельности воспитанников (с сентября 2020 года о режиме организованной образовательной деятельности воспитанников), учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием ООД (принято на заседании Педагогического совета от 27.08.2020 №4, утверждено приказом заведующего от 27.08.2020 №68-осн).

Анализ вышеперечисленных документов показал, что максимально допустимый объем образовательной нагрузки и ее длительность соответствовали требованиям действующих СанПиН и основной общеобразовательной программе дошкольного образования, ФГОС ДО. Баланс организованной образовательной деятельности и свободного времени соблюден. Для обеспечения баланса между организованной образовательной и свободной деятельностью дошкольников разработан режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья. В режиме дня обеспечено сочетание и чередование разных видов деятельности (умственной, физической, игровой и др.), что способствует сохранению работоспособности детей, предохраняет детский организм от переутомления.

Формы организации образовательного процесса соответствуют формам, представленным в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ, подбор осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возраста воспитанников, оснащенности, приоритетного направления Учреждения, опыта педагогов.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей: организованная образовательная деятельность, образовательной деятельности с детьми в ходе режимных моментов, а так же в самостоятельной деятельности дошкольников по интересам в развивающей предметно-пространственной среде.

В каждой возрастной группе в течение учебного года педагогами использовалось календарно-тематическое планирование, позволяющее обеспечить качественную реализацию целей и задач образовательной деятельности, избежать перегрузки детей. В основу тематического планирования положены примерные комплексно-тематические планы, разработанные к программе «От рождения до школы», с учетом регионального компонента.

Одной теме уделяется 2-3 недели, что является оптимальным. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах развития.

В МБДОУ обеспечена преемственность дошкольного и начального общего

образования. В 2020 учебном году ознакомление детей со школой осуществлялось через показ презентаций, фильмов.

В подготовительных к школе группах оформлены информационные уголки для родителей «Страничка будущего первоклассника». Для детей - уголок будущего первоклассника, сюжетно-ролевая игра «Школа».

В 2020 году вышли новые нормативные документы: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20), Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21). Новая редакция Положения об организации и осуществлении организованной образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84» общеразвивающего вида разработана своевременно.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в МБДОУ соответствует возрастным нормам. Положительной результативности способствовало построение воспитательно-образовательного процесса на основе комплексно-тематического планирования с учётом возрастных и гендерных особенностей воспитанников, которое охватывает все области развития дошкольников через совместную деятельность педагогов с детьми в том числе, в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

## Раздел 5. Востребованность выпускников.

Анализ успеваемости и адаптации к школе выпускников МБДОУ

Таблица №6

Школа	Кол-во детей	Поступили в класс	Степень адаптации			Успеваемость		
		Традиционная программа	легкая	средняя	тяжелая	Высокий отлично	Средний хорошо	Ниже среднего удовлетв
31	2	2	2	0	0	0	2	0

52	5	5	3	2	0	1	4	0
53	12	12	8	4	0	3	9	0
74	3	3	1	2	0	1	2	0
Другие школы	4	4	1	3	0	0	4	0

Уровень готовности детей к школе

Таблица № 7

Уровень готовности	Готовность выпускников к школе
Высокий	5 (19%)
Средний	20(81 %)
Низкий	

**Выводы и рекомендации по разделу:** Выпускники МБДОУ готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне, необходимо продолжать совместное сотрудничество МБДОУ, школы и семьи для достижения высоких результатов.

## Раздел 6. Кадровое обеспечение

В МБДОУ в 2020 году фактическое количество педагогических кадров составляло - 12 из них:

1. Старший воспитатель – 1;
2. Музыкальный руководитель – 1;
3. Воспитателей - 10;

### **Образовательный уровень педагогов:**

Высшее образование – 6 педагогов – 50%;

Среднее профессиональное образование – 6 педагогов – 50%;

Высшая – 6 педагогов – 50%.

Первая – 6 педагогов – 50%

### **Стаж педагогической работы:**

5-10 лет – 2 педагога – 13 %

10-15 лет - 4 педагога – 33 %

15-20 лет – 3 педагога – 26%

Более 20 лет – 3 педагога 33%.

Доля педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации не реже чем 1 раз в три года — 100%.

Созданы условия для повышения профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого педагога. При планировании методического сопровождения акцент делается на практический

обмен опытом, обучение анализу деятельности через посещение открытых мероприятий внутри учреждения. В 2020 году 100% педагогов приняли участие в методических мероприятиях различного уровня.

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу. За 2020 год наблюдается положительная динамика активизации участия педагогов в конкурсах различного уровня.

В 2020 году прошел процедуру аттестации 1 педагог на высшую квалификационную категорию. ИКТ технологией – овладели 9 педагогов.

Ведется работа по созданию портфолио педагога.

В МБДОУ имеется план повышения квалификации педагогов и мероприятий по проведению аттестации. В дошкольном учреждении в системе обеспечивается переподготовка и повышение квалификации специалистов.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим занимаемым должностям, что позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень в соответствии с планом, активно делятся профессиональным опытом с коллегами на методических объединениях района, города, курсах повышения квалификации педагогов на базе КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, БГПк, принимают участие в конкурсной деятельности районного, городского, краевого, Всероссийского и международных уровней.

#### **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

Обеспеченность учебно-методической литературой образовательной организации по реализации ООП ДО в 2020 учебном году составила 100%. Имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить эффективное функционирование воспитательно-образовательной системы, реализацию Программы. Обеспеченность учебно-методической литературой образовательной организации по реализации Программы в 2020 учебном году составила 100%.

Методическая работа прошла в соответствии с годовым планом работы, способствовала повышению профессионального мастерства педагогов. Методическая работа включает в себя несколько форм: консультации, семинары, круглый стол, работа с молодыми специалистами.

Повышению профессиональных компетенций педагогов и распространению положительного опыта работы, способствовало активное участие педагогов в заочных онлайн-конференциях, вебинарах, публикации на всероссийских интернет-проектах, что подтверждают сертификаты участия. Педагоги разработали авторские сценарии занятий, мероприятий.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе, ФГОС ДО, условиям реализации программы. Методическое обеспечение Учреждения позволяет успешно

реализовать задачи, поставленные на год перед педагогическим коллективом. Целостная система методической работы обеспечивает повышение профессионализма педагогов, развитие творческого потенциала.

### **Раздел 8. Оценка информационного обеспечения**

МБДОУ обеспечено современной информационной базой: электронная почта, локальная сеть, выход в интернет. МБДОУ имеет свой официальный сайт, который создан на основании ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в 18 информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

На информационном стенде размещена информация: «Стоп коронавирусу «Гигиена при коронавирусной инфекции и других ОРВИ», памятка «Маска от гриппа, коронавируса и ОРВИ», «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции».

Во всех группах информационные уголки для родителей (законных представителей), в которых размещается актуальная информация о режимных моментах, расписании занятий, консультационный и методический материал: буклеты, папки-передвижки, ширмы, а также творческий уголок, где организуются выставки детского творчества, информация о профилактике коронавируса.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Информационная открытость МБДОУ составляет 100%, созданы все необходимые условия для обеспечения открытости информации о деятельности МБДОУ, ее доступности, возможности получения обратной связи.

### **Раздел 9. Материально-техническая база**

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В МБДОУ имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В группах обновлены и пополнены игровые и развивающие центры с учётом индивидуальных интересов и потребностей воспитанников, способствующих их всестороннему развитию и самореализации. Имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры,

способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Группы регулярно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. МБДОУ оснащен 2 персональными компьютерами, 1 ноутбуком. Имеется мультимедийная установка для проведения презентаций.

В МБДОУ имеется фотокамера, которая используется для съемки ООД, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы по укладке асфальтового покрытия, отмостки, половое покрытие групп.

#### **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

В МБДОУ осуществляется внутренний контроль мониторинга качества образования, в рамках которого анализируется качество реализации образовательного процесса, в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ». В МБДОУ разработано Положение о внутриучрежденческом контроле. Контроль осуществляется администрацией МБДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом контроля.

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности МБДОУ. Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;
- реализация принципов государственной политики в области образования, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- соблюдение прав участников образовательного процесса, соблюдение

требований федеральных государственных образовательных стандартов;  
-совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания при заведующем.

План контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе ВСОКО осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности организации. Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью. С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в организации оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей (законных представителей) в группах, проводятся совместные мероприятия детей досуги и др.

В 2020 году использовались формы контроля:

Тематический контроль осуществлялся по темам: «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно – исследовательской и опытно - экспериментальной деятельности», «Формирование элементарных математических представлений в разных возрастных группах».

Оперативный контроль:

- Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность;
- Подготовка воспитателя к занятию;
- Ведение документации педагогов;
- Оформление и обновление информации в уголке для родителей.

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников осуществляется через распределение стимулирующих выплат в рамках новой системы оплаты труда. В МБДОУ имеется план аттестации и повышения квалификации педагогов, нормативно-правовые документы о проведении аттестации. В течение года педагоги повышали свою квалификационную категорию через прохождение аттестации, обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях и конкурсах, вебинарах, в разработке индивидуальных программ самообразования и рабочих программ.

Каждый педагог в соответствии с разработанным планом по выбранной им теме самостоятельно занимался профессиональным саморазвитием: изучал педагогический опыт, литературу, внедрял в практику инновационные методы, технологии. Педагоги в течение года давали открытые занятия, представили выставки дидактических материалов, выступали на заседаниях педагогических советов, представили отчет о работе за год на итоговом педагогическом совете.

Процедура педагогической диагностики также находит отражение во ВСОКО на уровне дошкольной образовательной организации. Результаты диагностики учитываются при анализе образовательной деятельности.

Структура ВСОКО в МБДОУ охватывает следующие направления: качество

результатов освоения Программы; качество реализации образовательной деятельности; качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Основные формы организации ВСОКО в МБДОУ:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

Контроль в МБДОУ осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз и должностные лица, назначенные приказом заведующего.

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы (Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива), родители (законные представители), профессиональные общественные объединения (независимая оценка качества образования).

- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) МБДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;

- внешняя оценка МБДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану- графику.

Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг, деятельностью МБДОУ изучается посредством опросов и анкетирования. По итогам опроса деятельностью МБДОУ за 2020 год удовлетворены 97% контингента родителей (законных представителей), что является показателем высокого качества предоставляемых услуг. В 2020 году уровень удовлетворенности составлял 96.8%. Результаты изучения отражаются в анализе выполнения годового плана.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

В результате реализации ВСОКО в МБДОУ позволяет получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в МБДОУ; выявить позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования в МБДОУ; предоставить достоверную информацию о качестве образования в МБДОУ всем участникам образовательных отношений и общественности; принимая управленческие решения по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; составляется прогноз развития системы образования в МБДОУ.

**Раздел 11. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта**

**Информация об участии педагогов и специалистов ДОУ, их воспитанников в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах в 2020 уч.г.**

**Таблица №8**

№ п/п	уровень	название конкурса	участники	результат
	сроки			
<b>Участие педагогов и специалистов</b>				
1	Всероссийский (январь 2020)	РАДУГАТАЛАНТОВ. РФ «Радуга талантов»	Дручинина С.А.	Диплом 2 степени
2.	Всероссийский (февраль 2020)	«Узнавай-ка! Дети» в номинации «Раннее развитие детей»	Ермилова М.Л.	Диплом 3 степени
3.	Всероссийский (февраль 2020)	Всероссийское издание «Портал педагога» «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования»	Русанова О.В.	Диплом за 2 место
4.	Всероссийский (март 2020)	Всероссийское издание «Слово педагога» «Мое призвание – дошкольное образование»	Романенко Е.А.	Диплом за 1 место
5.	Всероссийский (апрель 2020)	«Узнавай-ка! Дети» в номинации «Деятельность педагога»	Кузнецова И.Н.	Диплом за 2 место
6.	Всероссийский (апрель 2020)	«Узнавай-ка! Дети» в номинации «Деятельность педагога»	Туровцева О.В.	Диплом за 2 место
<b>Участие воспитанников</b>				
1.	Международный (январь 2020)	Образовательный портал «Одаренность» «Новогодний калейдоскоп» «Мастерская Деда	Голович Егор, Богатырева Валерия, Иголкин Женя Галкин Иван (средняя группа)	Дипломы за 1 место

		Мороза»		
2.	Всероссийский (январь 2020)	«Узнавай-ка! Дети» в номинации «Лепим, творим, рисуем»	Арчибасова Екатерина (вторая младшая группа)	Диплом 2 степени
3.	Всероссийский (январь 2020)	Журнал «Педагог» «В мире сказок»	Кехлер Александра (старшая группа)	Диплом 1 степени
4.	Всероссийский (сентябрь 2020)	«Узнавай-ка! Дети» в номинации «Узнавай- ка! Труженик»	Арчибасова Екатерина (вторая младшая группа)	Диплом 2 степени
5.	Всероссийский (сентябрь 2020)	Журнал «Педагог» «Сказочный театр К.И. Чуковского»	Алешко Маргарита (старшая группа)	Диплом 1 степени
6.	Всероссийский (октябрь 2020)	Турнир способностей «РостОК UnikУм»	20 воспитанников (старшая, подготовительная группа)	Дипломы 1,2,3 степени
7.	Всероссийский (декабрь 2020)	«Узнавай-ка! Дети» в номинации «Узнавай- ка! Труженик»	Тюменцева Мария (вторая младшая)	Диплом 1 степени
8.	Всероссийский (декабрь 202)	Издание «Слово педагога» «С 8 Марта мамочка!»	Сарева Маргарита (старшая группа)	Диплом 1 степени

### **Общие выводы**

Содержание деятельности МБДОУ соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год 2020.

В МБДОУ имеется все необходимое организационно-правовое обеспечение, локальные нормативные акты, позволяющие осуществлять образовательную деятельность. Система управления в МБДОУ в полной мере обеспечивает реализацию компетенций МБДОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ». Наблюдается стабильное развитие МБДОУ, за счет эффективного расходования бюджетных и внебюджетных средств, значительно пополнилась материально-техническая база. Отчет о расходовании внебюджетных средств 1 раз в квартал представляется на стенде МБДОУ и в группах для ознакомления родителей (законных представителей). Повышена информационная открытость МБДОУ: на официальном сайте выставляется нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности МБДОУ, представлена Программа МБДОУ и рабочие программы групп; установлены информационно-консультативные рубрики активизирующие внимание родителей (законных представителей) и заинтересованных лиц к деятельности МБДОУ; работает электронная почта, осуществляется

электронный документооборот.

Расширено взаимодействие с учреждениями образования и другими институтами детства на основе заключенных договоров.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в полной мере соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации Программы, требованиям к результатам, а также показателям, утвержденным Программой развития МБДОУ. В работе с детьми используются формы организации образовательного взаимодействия с детьми в соответствии с образовательными областями и возрастом воспитанников, представленные в Программе МБДОУ.

Степень укомплектованности педагогическими кадрами составляла в 2020 году- 100%, что позволяло полноценно реализовывать все разделы Программы МБДОУ.

Информационная открытость МБДОУ составляет 100%, созданы все необходимые условия для обеспечения открытости информации о деятельности МБДОУ, ее доступности, возможности получения обратной связи.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для реализации Программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры МБДОУ.

В МБДОУ имеется внутренняя система оценки качества образования, а также система внешнего и внутриучрежденческого контроля: самообследование, аттестация педагогических кадров.

В 2020 году перед педагогическим коллективом поставлена цель: продолжать реализацию ФГОС ДО.

Задачи:

1. Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;
2. Оснащение учебно-методической и материально-технической базы МБДОУ в соответствии с требованиями.
3. Вовлечение родительской общественности в процесс управления и жизни МБДОУ, повышения уровня их компетенции.

Кроме того, необходимо:

1. Внедрять в практику инновационные технологии образования и воспитания; расширять спектр оздоровительных и закаливающих мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей;
2. Обеспечить эффективное расходование средств, направляемых в учреждение из бюджета, привлечение внебюджетных средств.
3. Организовать освещение в СМИ успешных проектов, реализуемых в МБДОУ.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84» общеразвивающего вида**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126 человек
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	0 человек,
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	126- 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации	5,0

	по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек, 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек, 47 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек, 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек, 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек, 100 %
1.8.1	Высшая	6 человек, 50 %
1.8.2	Первая	6 человек, 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	2 человека,

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека, 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек, 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек, 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/126 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	4,24 м <sup>2</sup>
2.2	Наличие физкультурного зала	Нет

2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

#### Анализ показателей:

Общая численность воспитанников, осваивающих Программу составляет – 146 человек.

Средняя численность воспитанников в возрасте до 3 лет в 2020 году составляла 16 человек. Средняя численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет в 2020 году составила 126 человек.

Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника в 2020 году составил 5,0. Благодаря проведению физкультурно-оздоровительной работы, выполнению требования санэпид режима.

Остается на прежнем уровне численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 100%.

—

—





