

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №84» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №84»)

**Конспект занятия по ФЭМП во второй группе раннего возраста.
Тема: «Накормим зайчиков морковью».**

Составила: Ермилова М.Л.,
воспитатель

2020г.

Программные задачи:

Формировать умение детей различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький.

Развивать умение формировать группы предметов и различать их количество: много.

Закреплять знания детей об основных цветах (красный, синий, зеленый, желтый).

Материалы и оборудование: большое и маленькое ведро, 1 большая корзина, морковь по количеству детей (большие и маленькие), игрушка зайка, плоскостные зайчата.

Ход занятия:

Психогимнастика:

Мы сначала будем хлопать,

А затем мы будем топтать.

А сейчас мы повернемся

И все вместе улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришла зайчиха. Она говорит, что выпал первый снег в лесу и моим зайчишкам стало нечего кушать. Не знаю, чем их кормить?

Воспитатель: Зайчиха. ты, не грусти! Мы осенью выкопали морковь, можем накормить твоих зайчат. *(воспитатель выносит корзину с морковью)*.

Воспитатель: Что в корзине, ребята?

Дети: Морковка!

Воспитатель: Сколько?

Дети: Много!

Воспитатель: Ой. какая тяжелая корзина! Чтоб нам было легко нести морковки. Нужно разложить по ведеркам.

Игра-задание «Большой-маленький»

(ведра разной величины: большое и маленькое)

Воспитатель: Ребята, какого цвета ведро?

Дети: Красное.

Воспитатель: Какое оно по величине?

Дети: Большое *(дети повторяют называют предмет по цвету и величине)*

Воспитатель: А это какого цвета ведро?

Дети: Синее.

Воспитатель: Какое оно по величине?

Дети: маленькое *(дети снова повторяют, называют предмет по цвету и величине)*

Воспитатель: ребята, у нас в корзине морковь какая по величине?

(воспитатель использует прием приложения при сравнении моркови)

Дети: большая и маленькая.

Воспитатель: Мы сейчас разложим ее в ведра. Большую морковь положим в большое ведро, а маленькую морковь в маленькое ведро. И нам будет легко унести ее зайчатам.

Воспитатель: Это какое ведро?

Дети: большое ведро красного цвета

Воспитатель: значит, большую морковь положим в большое ведро красного цвета (*дети выбирают из корзины большую морковь, складывают в большое ведро*).

Воспитатель: Это какое ведро?

Дети: маленькое ведро синего цвета

Воспитатель: а теперь маленькую морковь положим в маленькое ведро синего цвета (*дети выбирают из корзины маленькую морковь, складывают в маленькое ведро*).

Воспитатель: Вот мы помогли зайчихе разложить морковь по ведрам. Она очень довольна и улыбается. Предлагает поиграть с ней.

Физминутка «Зайки-шалунишки»

Воспитатель: Ребята, а теперь вместе с зайчихой отправимся в лес к зайчатам.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько здесь зайчат?

Дети: много!

Воспитатель: какие они по размеру?

Дети: маленькие

Воспитатель: а мама-зайчиха какая по размеру?

Дети: большая!

Воспитатель: Как вы это узнали? (*воспитатель использует прием приложения, прикладывая зайчонка к зайчихе*)

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам угостить зайчат морковью (*дети раскладывают морковь возле каждого зайчонка*)

Воспитатель: ребята, вы сегодня большие молодцы! Помогли маме-зайчихе и зайчатам. Теперь пора возвращаться нам в детский сад. До свидания, зайчики!

Дети садятся на стульчики. Подведение итога занятия.