

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №84» общеразвивающего вида
г. Барнаула (МБДОУ «Детский сад №84»)

**Конспект занятия по познавательному развитию
во второй группе раннего возраста
«Петушок и его семья»**

Составила: Ермилова М.Л.,
воспитатель

2021г.

Программные задачи:

закреплять знания детей о том, как подают голос домашние птицы;
активизировать словарный запас детей;
продолжать формировать имитационные движения вслед за воспитателем;
воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам.

Ход занятия:

Ребята, посмотрите, как светло в нашей группе, это потому, что солнышко к нам заглянуло в окошко.

Покажите, как солнышко встает.

Утром солнышко встает выше, выше, выше.

(Воспитатель показывает движения: присели на корточки, встали, руки – вверх).

К ночи солнышко зайдет ниже, ниже, ниже.

(Руки – вниз, присесть на корточки).

Солнце по небу гуляло,

Солнце к вечеру устало.

Прошептало: «Спать пора» –

И уснуло до утра.

И мы с вами тоже поспим вместе с солнышком.

(Дети вслед за воспитателем имитируют сон).

Воспитатель. Ку-ка-ре-ку.

Появляется игрушка петушок.

Воспитатель. Ой, ребята, кто это так громко кричит?

Дети. Петушок.

Воспитатель. Это я, петушок, ку-ка-ре-ку. Здравствуйте, ребята!

(Воспитатель побуждает детей поздороваться с петушком).

Воспитатель. Посмотрите, какой петушок красивый. Что это у петушка? Где у петушка хвост? Хвост у Пети из ярких перышек. Гребешок и бородка красные. Это клюв.

(Воспитатель побуждает говорящих детей назвать части тела, показывая их. Неговорящим задаёт вопросы: где (хвост, гребешок и т. п.)?, покажи).

Воспитатель. Петя-петушок, что так рано встаешь, деткам спать не даешь?

Петушок. Ку-ка-ре-ку! Солнце взошло! Ку-ка-ре-ку! Утро пришло!

Просыпайтесь! Поднимайтесь! Чтобы не проспал народ солнца ясного восход!

Воспитатель.

Разбудил нас петушок,

Петя – красный гребешок.

Петя раньше всех встает,

песней солнышко встречает.

Петушок. Ку-ка-ре-ку, всех ребят зову, зову!

Воспитатель. Куда ты нас зовешь, петушок?

Петушок. Я приглашаю вас в гости на птичий двор. Ребята, пойдём с петушком в гости?

Дети. Да.

Воспитатель. Пойдём, высоко поднимая ноги, как ходит петушок.

По солнышку, по солнышку,

дороге луговой,

Идём по мягкой травушке

весеннею порой.

(Воспитатель ставит перед детьми игрушку-корову).

Воспитатель. Кто это пасётся на лугу?

Дети. Корова.

Воспитатель. Как она мычит?

Дети. Му-у.

Воспитатель. Посмотрите, вот она какая.

Ходит, бродит по лужку рыжая корова,

Даст она нам к вечерку молочка парного.

Всем попить достанется и коту останется.

Кот, услышав про молочко, замурлыкал, обрадовался, что корова его молочком угостит и бежит к коровушке, просит молока.

(Воспитатель ставит перед детьми игрушку-кота).

Воспитатель. Как мяукает кот?

Дети. Мяу-мяу.

Воспитатель. А мы с вами отправляемся дальше. Вот и птичий двор. Все обитатели птичьего двора ещё спят и снятся им сны. Мы с вами поиграем и разбудим всех.

Физминутка:

Веселись, детвора! Поиграть пришла пора!

Как мяучит кисонька? Мяу, мяу, мяу!

А как лает Жученька? Гав, гав, гав!

Как мычит коровушка? Му, му, му!

А как свинка хрюкает? Хрю, хрю, хрю!

Как лягушки квакают? Ква, ква, ква!

Как утята крякают? Кря, кря, кря!

Веселись, детвора! Завершается игра!

Смотрите, проснулась мама-курица *(воспитатель показывает курицу)* –

пухленькая, клюв острый, гребешок маленький *(воспитатель задаёт*

вопросы детям, просит показать части тела). В этой птичьей семье и детки есть.

Желтые комочки под крылом у квочки.

Смотрите, клювики торчат, что там за ребятки? Кто они?

Дети. Цыплятки.

Воспитатель. Цыплята, маленькие, желтые. Вот вся петушина семья – папа...

Дети. Петух.

Воспитатель. Мама...

Дети. Курица.

Воспитатель. Дети...

Дети. Цыплята.

Воспитатель. Каждый знает свою песенку. Как поет петушок? Как кудахчет курочка? Как пицат цыплятки?

Воспитатель. Папа – большой (*поднимаем руки вверх*), мама – поменьше (*опускаем руки вниз*), цыплятки – маленькие (*садимся на корточки*).

Проголодались и петушок, и курочка, и цыплята. Они любят кушать зернышки, давайте их покормим: насыплем зернышек, нальем воды. А пока они кушают и пьют, мы с вами поиграем. Я буду мама-курочка, а вы мои желтенькие цыплятки.

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать.

А за ней – ребятки, желтые цыплятки.

Воспитатель. Петушок, курочка, цыплята очень рады, что мы с вами пришли к ним в гости. Но нам пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем им до свидания.

Долго-долго мы гуляли, и немножечко устали.

Друг друга за руки возьмем, в детский садик мы пойдем.

Итог занятия.