

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №84» общеразвивающего вида г. Барнаула
(МБДОУ «Детский сад № 84)

**Конспект открытого занятия по познавательному развитию
во 2-й группе раннего возраста «Тонет-не тонет»**

Составила: Ермилова М.Л.,
воспитатель

2022г.

Программные задачи:

- ✓ формировать умение детей знаний о элементарной познавательной-исследовательской деятельности и экспериментирования, формировать знания о цвете, форме предмета, стимулировать интерес детей к играм с природным материалом (вода) и к опытам с предметами (тонут, не тонут, плавают);
- ✓ развитие мелкой моторики и координации движений, визуального, слухового, сенсорного восприятия, внимания и памяти, речевых способностей;
- ✓ воспитывать умения работать в коллективе, создание положительной мотивации к самостоятельному экспериментированию.

Оборудование: Мячи резиновые и пластмассовые, камешки, тазик с водой, кукла Таня.

Ход занятия:

Ребята, вспомним стихотворение Агнии Барто про Таню и мячик.

(дети вместе с воспитателем читают стих)

Наша Таня громко плачет,
Уронила в речку мячик.
«Тише, Танечка, не плачь,
Не утонет, в речке мяч».

С плачем появляется кукла Таня.

-Что случилось Танечка, почему ты плачешь?

Кукла Таня: Я играла у нас на озере, и мой мячик упал в воду, теперь у меня нет такого красивого мячика.

-Поможем, Тане достать мячик?

Дети: - Поможем.

(Подходят к тазу с водой, где плавает большой желтый мячик)

-Ребята, а вот и мячик Танин плавает. Какой он, ребята, как вы думаете?

(ответы детей). Так тут еще плавают мячи. Какие они? *(Маленькие. Синий, красный, желтый)*

-Ребята, а вы видите, что мячи в воде не тонут. Кто знает, почему? *(ответы детей).*

-Потому что он легче воды *(мое пояснение)*

- А у нашего озера еще камешки лежат. Хотите посмотреть, что с ними будет, если бросить их в воду. Они тонут... потому что они тяжелее воды.

-Ребята, а вы знаете, что одним ходить на озеро нельзя. Нужно ходить вместе со взрослыми. Детям нельзя заходить в воду если нет рядом взрослых. Нужно попросить взрослых о помощи, если она вам нужна. Как, например, Тане нашей, нужно помочь достать мячик. Таня, запомнила? *(кукла отвечает)*

Кукла Таня: - Спасибо, ребятки! Вы мне очень помогли! Я все поняла!

-А мы сейчас все приведем в порядок за собой, кто мне поможет? *(дети совместно с воспитателем убирают тазик, высушивают игрушки, вытирают стол тряпкой).*

Программные задачи:

- ✓ формировать умение детей знаний о элементарной познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования, формировать знания о цвете, форме предмета, стимулировать интерес детей к играм с природным материалом (вода) и к опытам с предметами (тонут, не тонут, плавают);
- ✓ развитие мелкой моторики и координации движений, визуального, слухового, сенсорного восприятия, внимания и памяти, речевых способностей;
- ✓ воспитывать умения работать в коллективе, создание положительной мотивации к самостоятельному экспериментированию.