

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №84» общеразвивающего вида г. Барнаула

**Конспект занятия по экспериментальной деятельности во
второй группе раннего возраста
«Волшебница-вода»**

Составила: Ермилова М.Л.,
воспитатель

2019 г.

Программные задачи:

Познакомить со свойствами воды – текучесть, прозрачность. Раскрыть понятия о том, что одни вещества растворяются в воде, а другие нет. Формировать первоначальные экологические представления умение детей принимать участие в элементарных экспериментах, понимать суть происходящего, исследовательские умения, поддерживать интерес к объектам неживой природы, развивать наблюдательность.

Оборудование, дидактический материал: для опытов – тазик, различные емкости для воды, молоко, чайные ложки, сахар, соль, речной песок, вода питьевая, одноразовые стаканчики детей.

Ход занятия:

Психогимнастика:

Водичка, водичка,
Умой мое личико,
Чтобы глазки смотрели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб кусался зубок,
Чтоб улыбался роток.

-Вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане,

И в водопроводном кране!

Ребята, как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? *(ответы детей)*

-О воде.

- Да о воде.

- Где можно встретить воду? *(ответы детей)*

- В природе это реки, дождь, снег... А дома вода течет из крана.

- Зачем нам нужна вода? *(ответы детей)*

- Чтобы пить ее, правильно!

- Умываться, поливать цветы, готовить еду.

- Кому еще нужна вода? *(ответы детей)*

- Человеку, растениям, животным, цветам, деревьям, птицам, рыбам.

Ты, волшебная водица

Лейся на головки

Превращай скорее деток,

В маленьких ученых!

- Сейчас на вас попадут волшебные капельки водички, и вы превратитесь в маленьких ученых, и мы с вами будем проводить опыты с водой. Пойдемте к первому столу.

1 опыт.

Сейчас, я вам буду лить воду в ладошку, а вы попробуйте удержать ее в кулачке.

-Получается? Нет! А почему?

-Вода жидкая, она может течь.

-Почему мы не смогли удержать воду в ладошке?

-Вода жидкая, она течет.

Посмотрите, как я переливаю воду из кружки в тарелку, а из тарелки в тазик.

Вода у нас все время течет.

-Почему?

-Вода жидкая, она может течь.

2 опыт.

-Ребята, посмотрите, что стоит на столе?

- *Стаканчики.*

- С чем этот стаканчик?

- *С водой.*

-Это стаканчик с водой.

- А это стакан как вы думаете с чем?

- *С молоком.*

- Правильно.

- Ребята, хотите мы с вами поиграем в игру «Прятки»?

- Сейчас я спрячу от вас один камушек в стаканчик.

- Закрывайте глазки (*опускаю один камушек в воду*).

- Открывайте глазки. Посмотрите спрятались ли камушек от нас или нет?

- *Нет!*

- Почему?

- *Вода прозрачная, чистая.*

- Еще раз закрывайте глазки (*опускаю камушек в молоко*).

- Спряталась наша вещица?

- *Да! Вода прозрачная, а молоко –нет!*

- А теперь, вы, возьмите по одному камешку и тоже попробуйте спрятать их

-Посмотрим, у кого получилось спрятать камни, у кого нет.

3 опыт.

- Ребята, посмотрите, что здесь.

- Кто знает, что это?

- *Это песок (речной).*

- А это песок сахарный.

- Сейчас мы с вами проведем опыт. В стаканы с водой мы добавим сахар и попробуем его размешать, а в этот стакан песок и тоже попробуем его размешать, и посмотрим, что у нас получится. (*Размешиваем ложкой сахарный песок, - он растворяется. Размешиваем речной песок - он остается в стакане*).

- Почему так происходит?

- Потому что некоторые вещества растворяются в воде, а другие не растворяются.

- Почему речной песок осел на дно?

- Речной песок в воде не растворяется.

4 опыт.

- Ребята, посмотрите, что здесь у нас?

- *Стаканчики с водой.*
- Да, это чистая, прозрачная вода.
- Попробуйте воду на вкус. Какой вкус у воды? (*предполагаемые ответы детей*)
- У воды нет вкуса, она безвкусная.
- Мы добавим соль и попробуем её размешать.
- Попробуйте теперь на вкус. Какой вкус у воды?
- Соленый.
- Вода имеет вкус?
- Нет. Вода безвкусная.
- А добавили соль, в другом опыте- сахар, и у воды появился вкус. Сладкий и соленый.
- Но вот на сегодня все закончились наши опыты. Что мы сегодня узнали о воде? (*предполагаемые ответы детей*).
- Я хочу подарить вам за участие в опытах вот такие медальки. Молодцы, ребята.

Человек! Запомни навсегда:

Символ жизни на Земле – вода!

Экономь её и береги.

Мы ведь на планете не одни!

- Сейчас снова на вас попадут волшебные капельки, и вы превратитесь в обычных ребят.
- Вот мы снова в своей группе. Спасибо за работу!