

# Подвижные и пальчиковые игры







## Пальчиковая гимнастика

### «Мы слепили колобка».

Воспитатель и дети проговаривают стихотворение и ритмично выполняют упражнения.

Мы лепили колобка

(Дети имитируют движения «лепки»)

Тесто мяли мы слегка

(Сжимают и разжимают пальцы)

А потом его катали

(«Катают» колобка)

На окошечко сажали

(Раскрывают ладони, показывают их)

Он с окошка прыг да прыг

(Стучат по ладоням пальцами)

Укатился, озорник.

(Вращение кистями)

## Пальчиковая гимнастика

### по сказке «Курочка Ряба».

Воспитатель: Дети, сейчас мы при помощи наших рук расскажем-покажем русскую народную сказку «Курочка Ряба». Повторяйте за мной движения рук и пальцев. Встанем прямо. Следим за своими движениями.

1. *Жили-были дед* (обводим двумя руками сверху вниз воображаемую бороду у деда) *и баба* (изображаем, как покрываем голову платочком и завязываем под подбородком уголки платка).
2. *И была у них курочка Ряба* (стучим указательным пальцем по столу).
3. *Снесла курочка, яичко* (округляем пальцы рук и соединяем их кончики, образуя «круг»), *да не простое, а золотое.*
4. *Дед бил, бил* (стучим кулачком по столу) – *не разбил* (разводим руки в стороны). *Баба била, била* (стучим кулачком по столу) – *не разбила* (руки - в стороны).
5. *Мышка бежала* (пальцы левой руки сжимаем в кулачок. Мизинец-«хвостик» оттопыриваем. Пальцами правой руки «пробегаем» по столу), *хвостиком махнула* (махнем указательным пальцем) – *яичко упало и разбилось* (взмах руками вверх).
6. *Дед плачет, баба плачет* (закрываем лицо обеими руками).
7. *А курочка кудахчет: «Не плачь, дед, не плачь, баба* (отнимаем ладони от лица). *Я снесу вам яичко другое, не золотое, а простое* (округлим пальцы и соединим их кончики в «круг»).
8. *Сказала, так курочка Ряба и стала зернышки клевать* (стучим указательным пальцем по столу).

Воспитатель: Молодцы, ребята!

## Подвижные игры

### «Колобок и лиса»

**Цель:** совершенствовать умение быстро передавать мяч друг другу двумя руками.

#### Описание игры

**Воспитатель:** Смотрите, вот лисичка. (Указывает на игрушку-лисичку) Лисичка-сестричка хочет съесть Колобка. Помогите-ка ему убежать! (Дети встают в круг на расстоянии вытянутых в стороны рук и передают мяч из рук в руки соседу. Мяч надо брать и передавать двумя руками. Лисичка старается догнать мяч.)

### Подвижная игра «Волк и козлята»

**Цель:** закреплять умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом.

#### Описание игры

**Воспитатель:** Давайте поиграем на полянке! А как называется игра, вы узнаете по подсказке. Отгадайте загадки. Кто зимой холодной ходит хмурый, злой, голодный?

**Дети:** Волк и козлята.

**Воспитатель:** Итак, дети-козлята становятся в одном конце зала, а ребёнок-волк – в другом. Козлята выбегают на полянку, бегают, прыгают, резвятся, щиплют травку.

козлята скачут: скок-скок-скок,

на зелёный на лужок.

травку щиплют, кушают,

осторожно слушают:

не идёт ли волк?

(Дети в соответствии с текстом выполняют движения. По сигналу «Волк идёт!» зайцы убегают и прячутся в заранее выбранное место. Волк пытается их догнать.)