

Эссе «Педагог - созидатель, творец, хранитель детства»

«И настал шестой день сотворения мира. И создал Бог человека по Своему образу и подобию. И вдохнул Бог в лицо человека дыхание Духа Своего, и стал человек сопричастным Господу. И дал Бог право человеку владеть над всеми живыми существами на Земле. И увидел Бог, что Он создал и вот, хорошо весьма...» (Библия. Быт 1.)

Почему я начала свое эссе с цитаты из Библии? Все просто.

Я считаю, что педагог для ребенка – это, в какой-то мере, как Бог для человека, его создатель, творец и хранитель. От того, что педагог «создаст» вокруг ребенка, как он «сотворит» самого ребенка, будет зависеть станет ли ребенок «владыкой мира», то есть полноценной, состоявшейся и значимой в обществе личностью, либо останется «тварью безгласной», которая создана Богом, чтобы служить человеку, иначе говоря жить без цели, стремлений и принципов.

Как бы ни было печально, но современный мир технологий и бешеного ритма не позволяет родителям уделять достаточного количества времени своим детям. И реалья такова, что большую часть времени дети проводят в детском саду. А кто же находится рядом с ними целый день? Конечно воспитатель!

Отсюда первая миссия педагога – он творец личности ребенка. Он создает ребенка по своему образу и подобию, проще говоря, ребенок, как губка, впитывает все то, что говорит воспитатель, подражает ему, копирует поведение и привычки.

Вывод – будьте хорошим примером подрастающему поколению!

Согласно Библии Бог создал свет, твердь и всех обитателей мира, и только в самом конце шестого дня создал главное свое творение – человека. Так и педагогу, прежде чем «творить» личность ребенка, воспитывать и развивать его, необходимо создать для этого все условия, то есть организовать образовательное пространство. Но ведь недаром в такую сложную, но невероятно затягивающую в себя профессию идут и остаются в ней только творческие, креативные и душевные люди. Творчество и креатив должны сопровождать всю профессиональную деятельность педагога. Создавая вокруг ребенка образовательное пространство, воспитатель всегда должен учитывать все стороны личности воспитанника и пути ее развития. А прийти «без души» к детям совершенно недопустимо, они обязательно это почувствуют, и вместо «созидания» и «творения» педагог будет заниматься назидательством и «муштрой».

Все вышесказанное приводит нас ко второй миссии педагога, как Бога для человека – прежде чем «творить» личность ребенка, создайте для этого условия.

Вывод – создайте, пробуйте все новое и необычное, «креативте»!

Но вот педагог, почувствовав себя Богом, «созидает» и «творит», но вдруг получает совершенно не тот результат, к которому стремился. Он начинает искать проблему или причину, но, в большинстве случаев, не находит.

А проблема одна. «Творить» и «созидать» это, конечно, хорошо, но, самое главное – детей нужно любить!!!

Необходимо хранить и трепетно оберегать само понятие «детство». А что же такое детство? Детство - это самая счастливая пора в жизни любого человека, нет проблем, забот и несчастий, лишь небольшие огорчения и мелкие неприятности. Детство никогда не вернется и никогда не повторится.

Вот тут то и возникает третья миссия педагога – защищать и оберегать детство и постараться продлить его как можно на более длительное время.

Вывод – не торопите детей взрослеть, дайте им насладиться детством в полной мере!

Работая с детьми на протяжении 10 лет, я поняла, что хочу творить, созидать и сохранять, быть тем самым человеком, который станет примером и наставником, создателем атмосферы «детства», а значит радости, счастья и безмятежности. Хочу быть «Богом» для детей!

Вывод - работа педагога, а тем более воспитателя детского сада – это самая замечательная работа! Ведь только ежедневное общение с детьми, совместное творчество, исследования и находки, а также невероятно интересные игры позволяют нам вернуться в то незабываемое и счастливое время под названием «Детство»!