Мигалева Светлана Андреевна

Подписано цифровой подписью: Мигалева Светлана Андреевна
Дата: 2023.06.02 14:53:08 +07'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 69- осн от 06.04.2023
Заведующий МБДОУ
_____С.А. Мигалева

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84» общеразвивающего вида
за 2022 год
(в редакции приказа заведующего МБДОУ от 31.05.2023 №75-осн)

Барнаул, 2023

Председатель комиссии: Мигалева С.А., заведующий
Заместитель председателя: Кузнецова И.Н. – ст. воспитатель

Члены комиссии:
Веселкова Н.Н., заведующий хозяйством
Вязовкина О.В., медицинский работник
Русанова О.В., председатель профсоюзной организации
Саламова Г.В., воспитатель
Дручинина С.А., воспитатель

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84» общеразвивающего вида от 27.03.2023, протокол заседания №2

Изменение отчета рассмотрены на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84» общеразвивающего вида от 31.05.2023, протокол №3

Содержание

Введение	Стр. 4
Аналитическая часть	5
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	9
Раздел 2. Оценка системы управления	11
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	20
Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса	22
Раздел 5. Востребованность выпускников	26
Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения	27
Раздел 7. Оценка учебно – методического обеспечения	28
Раздел 8. Оценка библиотечно -информационного обеспечения	30
Раздел 9. Оценка материально – технической базы	31
Раздеел10. Внутренняя система оценки качества образования	34
Раздел 11. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	36
Общие выводы	38
Показатели деятельности и их анализ	39

Введение

Отчет выполнен по результатам проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84» общеразвивающего вида (далее - МБДОУ) за 2022 год в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 №60867);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Таблица №1

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №84» общеразвивающего вида
Историческая справка	Здание, в котором находится МБДОУ «Детский № 84» было построено в 1966 году и до 1992 года принадлежало детскому саду № 126. В 1992 году с целью создания учебно - воспитательного комплекса «Детский сад - начальная № 84» было задействовано 2 типовых здания. В детском саду № 126 расположился корпус детского сада, в здании детского сада № 84 - начальная школа. В 2001 году, в связи с аварийным состоянием зданий, уникальный комплекс «Детский сад - начальная школа №84» пришлось реорганизовать. Здание, в котором находился корпус детского сада осталось в собственности комитета по образованию администрации Октябрьского района города Барнаула и ему было присвоено название «Детский сад №84», а корпус школы был передан в управление Алтайского края по образованию и делам молодежи. Коллектив детского сада был распределен по другим детским садам. В период с 2001 - 2003 год в МДОУ «Детский сад № 84» проходили ремонтные работы. И только в 2003-2004 учебном году стал функционировать с новым коллективом.
Учредитель	Городской округ - город Барнаул Алтайского края Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула.
Тип и статус Учреждения	Дошкольное образовательное учреждение, бюджетное.
Юридический и почтовый адрес	656023, Алтайский край, город Барнаул, улица 80 Гвардейской дивизии, 64а
Транспортное расположение	Учреждение имеет удобное транспортное расположение, рядом остановка общественного транспорта, имеются пешеходные дорожки от остановок до Учреждения.
Режим и график работы	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 ежедневно выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №84»
Заведующий	Мигалева Светлана Андреевна
Телефон / факс	8 (3852) 33-43-49
Адрес электронной почты	dv84@bk.ru
Сайт	http://детскийсад84-барнаул.рф/

Миссия МБДОУ: создание условий, обеспечивающих сохранение индивидуальности ребенка, укрепление его здоровья, развитие способностей и активное включение в разнообразную деятельность.

Воспитательно-образовательные цели:

- создание оптимального образовательного пространства для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечивающего общедоступность образовательных услуг для всех слоев населения;
- содействие семье в воспитании и развитии дошкольников;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- воспитание у детей гражданственности.

Принципы стратегического развития:

- принцип научной обоснованности и практической применимости - соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- принцип гуманизации - это ключевой элемент нового педагогического мышления, утверждающего полисубъектную сущность образовательного процесса;
- принцип занимательности - вовлечение детей в целенаправленную деятельность, формирования у них желания выполнять предъявляемые требования и стремления к достижению конечного результата;
- принцип динамичности - заключается в постановке таких целей по коррекции, обучению, развитию ребенка, которые бы постоянно углублялись и расширялись;
- принцип комплексности - решение любой педагогической, развивающей и коррекционной задачи необходимо планировать с учетом взаимодействия всех факторов: состояния здоровья, оказывающего влияние на работоспособность, сложности задания, времени проведения занятий, формы проведения и интенсивности работ;
- принцип сотрудничества - позволяет создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности;
- принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей;
- принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным

потребностям;
- принцип открытости МБДОУ ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

Руководящие работники образовательной организации.

Таблица №2

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					адм	пед.
1	Заведующий	Мигалева Светлана Андреевна	Административно-управленческая деятельность	высшее, БГПУ, 2000 специальность: дошкольная педагогика и психология	14	24

Сведения об основных нормативных документах

Таблица №3

Устав учреждения:	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84» общеразвивающего вида: Утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула № 826-осн от 17.06.2020);
ОГРН	1022201538534
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	серия 22 № 003521940 дата регистрации 10.10.2012
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:	серия 22 № 003956226 дата регистрации 22.07.1999
ИНН	2224045812
Свидетельство о землепользовании:	серия 22 АГ №441936 дата регистрации 15.11.12
Свидетельство о государственной регистрации права:	серия 22 АГ №442674 дата регистрации 21.11.2012
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:	серия А № 0000566 регистрационный № 550 дата выдачи 13.07.2011 срок действия бессрочно (распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной

	деятельности Приказ от 16.07.2019 №852 – л/к)
Образовательная программа образовательного учреждения:	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84» общеразвивающего вида, принята на педагогическом совете (протокол №4 от 26.08.2021г) утверждена приказом заведующего МБДОУ от 26.08.2021 № 86 - осн
Программа развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84» общеразвивающего вида, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 10.01.2019 № 55-осн
Программа воспитания	Программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84» общеразвивающего вида, принята на педагогическом совете (протокол №4 от 25.08.2022г) утверждена приказом заведующего МБДОУ от 25.08.2022 № 87 - осн
Заключение санитарно – эпидемиологической службы	Санитарно – эпидемиологическое заключение от 20.02.2019 № 22.01.05.000.М.000082.02.19
Заключение государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	Заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности от 08.12.2016 №013040

Деятельность МБДОУ регулируется локальными актами: Уставом, Коллективным договором, Положениями, приказами МБДОУ. Локальные акты МБДОУ разрабатываются, принимаются на общих собраниях, заседаниях коллегиальных органов управления МБДОУ, утверждаются приказами заведующего. Своевременно проводится работа по разработке (изменению) и внедрению нормативно-информационного обеспечения управления образовательной организации в соответствии с действующим законодательством. В 2022 году разработана новая редакция Коллективного договора, внесены изменения в Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам.

В целом установлено соответствие правового обеспечения МБДОУ действующему законодательству, Уставу МБДОУ.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84» общеразвивающего вида (далее – ООП ДО) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть ООП ДО разработана на основе:

- Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от 1,6 – 2 лет/ Научный руководитель И.А. Лыкова, под общей редакцией Т.В. Волосевец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (для детей от 2 до 7 лет).
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» реализуется по парциальной программе художественно- эстетического развития детей 2-7 лет И. Н. Лыковой «Цветные ладошки» (для детей 2-3 лет).

Часть ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» Н. Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина (5-7 лет).

ООП ДО реализуется на государственном русском языке Российской Федерации, в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

ООП ДО направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий успешной социализации и индивидуализации детей

ООП ДО для всех участников образовательного процесса:

- определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов МБДОУ.
- способствует накоплению опыта детей в организованной обобщенной предметной среде; в специально продуманной и мотивированной самостоятельной деятельности; в реальном и опосредованном обучении.
- обеспечивает реализацию права родителей на информацию об образовательных услугах образовательного учреждения, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества получаемых услуг.

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной

социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

ООП ДО сформирована как программа психолого -педагогической

поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

На основании ООП ДО в каждой группе педагогами и специалистами разработаны, утверждены приказом заведующего от 25.08.2022 №87-осн. и реализуются рабочие программы дошкольного образования детей.

Дополнительное образование

В 2022 году Программа дополнительного образования не реализовывалась, платные образовательные услуги не предоставлялись.

Характеристика контингента воспитанников МБДОУ

Основной структурной единицей МБДОУ является группа воспитанников дошкольного возраста. В связи с уменьшением количества детей в микрорайоне «Поток» в 2022 году и закрытием одной группы в МБДОУ функционировало 4 общеразвивающие группы. 2 группы разновозрастные: 1 группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет), 1 группа младшая – средняя (от 3 до 5 лет), 1 группа старшая (от 5 до 6 лет), 1 группа подготовительная (от 6 до 7 лет). На 31.12.2022 года количество воспитанников составило 107 детей. В 2022 году относительно прошлого года количество воспитанников снизилось на 5 %. Это связано с низким уровнем рождаемости детей в микрорайоне «Поток». Для решения данной проблемы руководитель МБДОУ ежемесячно подает заявку в Комитет по образованию г. Барнаула.

Выводы и рекомендации по разделу: Содержание ООП ДО соответствует ФГОС ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, обеспечивает реализацию целей, задач по определенным направлениям развития (образовательным областям).

Остаются актуальными проблемы в области организации условий для речевой активности, оздоровления, поэтому планируем продолжить работу по данным направлениям в следующем году.

Выявлено снижение уровня контингента воспитанников. Необходимо

разработать план мероприятий по привлечению контингента воспитанников в МБДОУ.

Раздел. 2. Оценка системы управления

Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления:

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, осуществляет руководство деятельностью МБДОУ за исключением вопросов отнесенных к компетенции Учредителя Комитета по образованию г. Барнаула.

Структура системы управления в 2022 году осталась без изменений

Попечительский совет МБДОУ является добровольным объединением благотворителей, созданным для содействия внебюджетному финансированию МБДОУ и оказанию ему организационной, консультативной и иной помощи.

За 2022 год проведено 4 заседания Попечительского совета. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях: о нормативно - правовых документах (в части, касающейся родителей), о ремонте и подготовке МБДОУ к новому учебному году, о привлечении внебюджетных средств для создания условий в МБДОУ, согласно требований СанПиН, об участии Попечительского Совета в организации и проведении новогодних праздников, об организации питания в МБДОУ, о роли попечительского совета в организации работы по охране жизни и здоровья детей, о посещаемости и заболеваемости детей в период с сентября по декабрь 2022 года, отчет о расходовании привлеченных средств за 4 квартал 2022 года, об участии родителей в акции по благоустройству территории детского сада, об организации летнего отдыха детей, О подготовке и проведении текущего ремонта к новому учебному году.

Высшим органом управления МБДОУ является Общее собрание трудового коллектива. В течение 2022 года проведено 3 заседания Общего собрания трудового коллектива. Рассмотрены вопросы о принятии локальных актов (Изменения и дополнения в Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад №84»; новая редакция Коллективного договора от 24.10.2022, протокол №3), о профилактике детского травматизма, о мероприятиях по предупреждению ОРВИ, о проведении новогодних утренников и мерах пожарной безопасности при их проведении, о результатах самообследования, о проведении месячника санитарной очистки территории, о подготовке к летнему оздоровительному сезону, о результатах проверок.

Для обсуждения и принятия решений по любым вопросам, касающимся содержания образования, созывается Педагогический совет.

За 2022 год проведено 5 заседаний Педагогического совета по темам: «Формирование у детей любви к родному краю через проектную деятельность» (от 27.01.2022, протокол №1), «Создание условий для развития творческих

способностей детей средствами изобразительной деятельности» (от 30.03.2022, протокол №2), «Итоги работы коллектива за 2021-2022 учебный год» (от 26.05.2022, протокол №3), «Перспективы работы ДОУ на 2022-2023 учебный год»(от 25.08.2022, протокол №4), «Создание условий для реализации эффективных форм физического воспитания, оздоровления дошкольников и пропаганды здорового образа жизни» (от 30.11.2022, протокол №5). Рассматриваемые вопросы, были направлены на решение годовых задач.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, осуществляющим решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБДОУ. За 2022 год проведено 12 заседаний Управляющего совета. Рассмотрены вопросы о распределении стимулирующих выплат педагогическому и учебно-вспомогательному персоналу, о контроле за рациональным использованием выделенных МБДОУ бюджетных средств, об охране жизни и здоровья детей.

Общее родительское собрание является коллегиальным органом управления, ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления дошкольным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников МБДОУ. В течение 2022 года было проведено 2 общих родительских собрания «Об итогах работы за год», «Основные цели и задачи на 2022-2023 учебный год». Рассмотрены вопросы принятия локальных актов, об организации работы по обеспечению безопасных условий, вопросы финансово-хозяйственной деятельности, организации питания, пополнение материально-технической базы МБДОУ.

Заседания проведены в соответствии с Годовым планом работы. Протоколы имеются, оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства.

Таблица №4

Наименование коллегиального органа	Количество заседаний по плану	Количество заседаний по факту	% выполнения
Попечительский совет	4	4	100%
Общее собрание трудового коллектива	3	3	100%
Управляющий совет	12	12	100%
Педагогический совет	5	5	100%
Общее родительское собрание	2	2	100%

Контрольно-аналитическая деятельность в МБДОУ

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность заведующему прогнозировать пути развития МБДОУ, правильно ставить цели на

будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Внешний контроль за деятельностью МБДОУ осуществляется со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других надзорных органов.

Контрольные мероприятия государственного контроля (надзора), учредительного контроля

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, Управляющий совет. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МБДОУ, Положением о внутриучрежденческом контроле, годовым планом МБДОУ должностными инструкциями и приказами заведующего.

Контроль в МБДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды: оперативный контроль; тематический, 2 раза в год (к Педагогическим советам); фронтальный; персональный; итоговый.

В соответствии с требованиями законодательства в МБДОУ проводиться анализ воспитательно-образовательной работы с детьми, на основании полученных результатов осуществляется планирование и контроль качества данной работы.

Использование информационно-коммуникативных технологий

Качество профессиональной деятельности заведующего МБДОУ, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

В МБДОУ используется ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других учреждений;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления МБДОУ;
- оформление буклетов, визитных карточек МБДОУ, материалов по различным направлениям деятельности;
- использование компьютера в делопроизводстве МБДОУ, создании различных баз данных, работа электронной почты, ведение официального сайта МБДОУ;
- реализация метода проектов.

Выводы и рекомендации: Таким образом, в МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Внутренний контроль охватывающий все стороны жизнедеятельности МБДОУ, выявленные в ходе контрольных мероприятий несоответствия анализируются, устраняются.

Результаты контрольных мероприятий внутриучрежденческого, государственного контроля (надзора), учредительного контроля учитываются при планировании работы МБДОУ.

Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ

В целях оптимизации образовательного процесса в МБДОУ музыкальным руководителем велись тетради взаимодействия с воспитателями, также тетради по индивидуальной работе с детьми.

Взаимосвязь музыкального руководителя и воспитателей групп позволила в течение 2022 года обеспечить положительную динамику у детей по музыкальному воспитанию, а так же поступившим детям пройти период адаптации к условиям детского сада в более лёгкой форме.

Выводы и рекомендации по разделу: Оценивая взаимодействие специалистов МБДОУ, можно отметить работа велась планомерно, была результативной.

Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МБДОУ регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о приеме, переводе, приостановлении, прекращении образовательных отношений; Правилами внутреннего распорядка; другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

В 2022 учебном году в МБДОУ проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями), подчиненная единой цели - созданию единого образовательно-оздоровительного пространства. Пропаганда педагогических знаний велась через родительские собрания, консультации, систему наглядной агитации, через официальный сайт МБДОУ, через родительские группы в WhatsApp. Воспитатели групп, старший воспитатель, медсестра готовили различные консультативные материалы, что способствовало повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образовательно – оздоровительной работы.

В 2022 году были проведены родительские собрания на темы: «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста», «Итоги воспитательно - образовательной работы за год», «Возрастные особенности детей», «Здоровый образ жизни детей и их родителей – основа психофизичекого развития и эмоционального благополучия».

На общих родительских собраниях рассмотрены вопросы по созданию безопасных условий в МБДОУ, финансово - хозяйственной деятельности, организации питания, оздоровления воспитанников, платных дополнительных образовательных услуг, вопросы выборов в коллегиальные органы управления МБДОУ, принятия и внесения изменений в локальные акты МБДОУ.

Все заседания родительских собраний оформлены протоколами. Протоколы оформлены в срок, в соответствии с требованиями делопроизводства.

В приемных групп функционируют информационные стенды «Для Вас родители».

В течение отчетного периода осуществлялась активная работа по привлечению родительской общественности к участию в образовательном процессе МБДОУ. С этой целью были организованы совместные мероприятия:

- Выставки детско - родительских поделок: «Подарки Осени», «Новогодние фантазии», «Космические просторы вселенной»

Все мероприятия, запланированные на 2022 год, проведены своевременно, материалы по работе с родителями имеются, систематизированы.

Работа МБДОУ в микрорайоне представлена деятельностью консультационного пункта. Работа консультационного пункта проводится на основании разработанного и утвержденного Положения, плана и графика работы.

В рамках реализации плана работы консультационного пункта на 2022 год проведены следующие мероприятия:

- Консультации: «Что должны знать родители, прежде чем отдать ребенка в детский сад», «Питание, особенности питания детей раннего возраста», «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни»;
- Круглый стол «Подготовка ребенка к детскому саду: условие успешной адаптации»;
- Мастер классы: «Игры с детьми в адаптационный период»; «Воспитание ребенка средствами музыки» (игра на детских музыкальных инструментах)
- Семинары — практикумы: «Развитие мелкой моторики руки у детей», «Здоровьесберегающие технологии в развитии ребенка»

План работы консультационного пункта реализован в полном объеме, мероприятия выстроены с учетом потребностей родителей (законных представителей), имеют практическую направленность, содержат разнообразные формы и методы работы с участниками.

На официальном сайте МБДОУ имеется страничка «Интернет- приемная», где размещены: порядок обращения граждан, вопросы, документы. Специалистом, ответственным за информационное наполнение сайта, регулярно осуществляется работа по наполнению сайта информацией. Работает раздел «Часто задаваемые вопросы».

Выводы и рекомендации: Таким образом, взаимодействие МБДОУ и семьи осуществляется в соответствии с требованиями.

Организация работы по предоставлению льгот

В МБДОУ работа по предоставлению льгот осуществляется на основе приказа Комитета по образованию города Барнаула от 26.08.2019 №1536-осн «Об установлении норматив затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула».

Количество льготников в 2022 году:

- семьи – опекуны – 0;
- дети младших воспитателей – 1;
- дети воспитателей, стаж работы которых до 2-х лет – 0.

В 2022 году вышел новый приказ Комитета по образованию города Барнаула от 28.12.2022 № 2425 – осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных

общеобразовательных организаций города Барнаула».

Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В целом состояние морально-психологического климата коллектива - удовлетворительное.

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе путем регулирования характера взаимоотношений, учета психологической совместимости при расстановке кадров, своевременного и объективного реагирования на возникающие конфликтные ситуации. Часть вопросов до принятия окончательного решения предварительно подлежит обсуждению внутри коллектива. Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В течение ряда лет отмечается стабильность кадрового состава Учреждения.

Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

МБДОУ поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ СОШ «Общеобразовательная школа №53» с углубленным изучением отдельных предметов (договор о взаимодействии от 24.08.2020)
- Детская школа искусств №3 (договор о партнерстве от 24.08.2020)
- КГБУЗ «Детская городская больница №5, город Барнаул» (договор безвозмездного пользования от 30.12.2022)
- КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова

Демографические и социально-экономические особенности расположения МБДОУ позволили организовать сотрудничество с МБОУ СОШ №53. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий

тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Все мероприятия способствуют укреплению преемственных связей МБДОУ и школы.

Педагоги детской школы искусств №3 проводят прослушивание дошкольников. Некоторые воспитанники МБДОУ ходят на подготовительные курсы и становятся учащимися данной школы.

МБДОУ сотрудничает с КГБУЗ «Детская городская больница №5, г. Барнаул».

Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. С согласия родителей (законных представителей) в соответствии с планом осуществлялось медицинское обследование воспитанников как на территории МБДОУ так и в поликлинике.

Партнерские отношения с КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова помогли решить вопросы по аттестации педагогических кадров, повышению квалификации педагогов.

В 2022 году родительская общественность активно участвовала в работе: Попечительского совета, Управляющего совета, Общего родительского собрания.

Сотрудничество с социальными объектами, родительской общественностью способствовало расширению возможностей развития и воспитания воспитанников.

Оценка информационной открытости МБДОУ

Информационная открытость сайта МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» составляет 100%.

На сайте МБДОУ размещена вся необходимая информация, документация по разделам сайта: нормативно-правовые документы, локальные акты, информационные сведения для родителей (законных представителей).

На официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» имеются разделы: главная, раздел заведующего, страничка воспитателей, поступление, профсоюз, новости, аттестация, температурный режим, консультационный пункт, родителям, питание в МБДОУ.

На официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» представлены основные сведения об МБДОУ по рубрикам:

- Структура и органы управления образовательной организации
- Документы
- Образование
- Образовательные стандарты
- Руководство. Педагогический состав
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
- Стипендии и иные виды материальной поддержки
- Платные образовательные услуги
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Вакантные места для приема (перевода)
- Независимая оценка качества услуг образовательной организации
- Безопасность
- Противодействие коррупции
- Доступная среда
- Международное сотрудничество

В МБДОУ активно используются информационно-коммуникационные технологии. Регулярно обновляется информация на портале «Сетевой Регион. Образование», АИС «Е-услуги. Образование», систематически заполняются отчеты на сайте Комитета по образованию города Барнаула в разделе Контроль качества муниципальных услуг. Информация, размещенная на сайте детского сада актуальная и достоверная в соответствии с нормативными требованиями, обновляется по мере необходимости.

Открытость образовательной организации обеспечивается созданными страницами в социальной сети «В контакте», «Одноклассники», где размещаются новостные события, публикуются фото-отчеты с праздничных детских мероприятий. У родителей (законных представителей), как и у других граждан,

есть возможность задать интересующие вопросы администрации, сотрудникам, написать отзыв о работе образовательной организации.

В 2022 году активно использовался мессенджер WhatsApp с целью оперативного обмена информацией.

Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления.

Внутренний контроль осуществляет администрация МБДОУ и (или) специально созданная комиссия, утверждённая приказом заведующего, в пределах своей компетенции. Инспектирование МБДОУ проводится согласно Положению о внутриучережденческом контроле от 30.11.2016 приказ №87-осн.

Контроль в МБДОУ проводится по плану-графику, утвержденному заведующим на начало учебного года.

Целями контрольной деятельности являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства РФ;
- реализация принципов государственной политики в области дошкольного образования;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений,принятие мер по их предупреждению и исполнению нормативных правовых актов;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности работников МБДОУ;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказания методической помощи;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательной деятельности;
- повышение качества кадрового потенциала;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов МБДОУ;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на Педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах. Заведующим по результатам контроля готовятся приказы и утверждаются планы мероприятий по устранению выявленных нарушений, проводятся повторные контрольные мероприятия.

При принятии управленческих решений в МБДОУ ведётся учёт соответствия действующему законодательству, чёткая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учёт возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития детского сада.

Методы и технологии управления в МБДОУ:

-организационно-административные,
- психолого-педагогические,
-общественного воздействия

Организационно-административные методы управления реализуется при разработке и утверждении годовых планов, Программы развития МБДОУ, решений Педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в МБДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника.

Психолого- педагогические методы направляют коллектив МБДОУ на творческое решение стоящих задач. На основе этих методов осуществляется проектирование социального развития коллектива, устанавливается благоприятный психологический климат, формируются положительные, социально значимые мотивы педагогической деятельности.

Метод общественного воздействия характеризуется участием педагогов в управлении МБДОУ на основе здоровой конкуренции, сотрудничества, организацией методической работы и развитием демократических начал в управлении.

Чётко организованная система контроля позволяет выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для МБДОУ.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости, индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. С помощью средств мониторинга образовательного процесса (наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в МБДОУ, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, организуемые педагогом) воспитатели и специалисты МБДОУ отслеживают продвижение каждого воспитанника в освоении образовательной программы.

Согласно ФГОС ДО, образовательной программы и годовому плану работы МБДОУ, в группах проводится педагогическая диагностика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. В целом результаты педагогической диагностики по усвоению программы показывают положительную динамику в усвоении детьми образовательной программы МБДОУ. Это достигнуто благодаря постоянному совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, реализации программы в формах специфических для детей дошкольного возраста (игра, познавательная, исследовательская деятельность, творческая

активность), позволяющих развивать ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, построению образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностях детей, сотрудничеству с семьей, качественному планированию.

Анализ выполнения в 2022 году основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), показал, что ООП ДО реализована в полном объеме.

Выводы и рекомендации по разделу: В 2022 году система управления МБДОУ оценивалась как эффективная, в полном объеме отвечающая запросам всех участников образовательных отношений.

Информационная открытость МБДОУ ориентирована на все категории пользователей: родителей (законных представителей), педагогов, руководителей организаций и надзорные органы. Созданы все необходимые условия для обеспечения открытости информации о деятельности МБДОУ, ее доступности, возможности получения обратной связи.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Анализ работы педагогического коллектива МБДОУ по освоению детьми образовательных областей ООП ДО показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, мероприятий совместной деятельности, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты освоения образовательных областей дошкольников всех возрастов, обеспечивают динамику развития. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в образовательной организации. Результаты освоения ООП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные, возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Освоение программного материала воспитанниками:

Таблица №5

Образовательные области						
Критерии	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Средний показатель
высокий	46	72	32	64	64	56%
средний	54	28	68	36	36	44%
низкий	0	0	0	0	0	0%

По освоению ООП ДО отмечается повышение среднего показателя высокого уровня познавательному, художественно – эстетическому и физическому развитию. Наблюдается положительная динамика общего уровня усвоения воспитанниками образовательной программы МБДОУ в сравнении с прошлым

годом. Достижению стабильных результатов способствовала продуктивная работа педагогов по направлению ООП ДО МБДОУ.

Адаптация вновь принятых воспитанников

В 2022 году в МБДОУ зачислены на обучение по образовательным программам 25 детей в возрасте от 1,6 до 3 лет, ранее не посещающих МБДОУ. По результатам педагогического наблюдения, адаптация детей к условиям МБДОУ прошла в легкой степени у 26% детей, средней степени у 64%, в тяжелой степени у 8%, что превосходит показатель прошлого года, когда легкая степень адаптации наблюдалась у 24% детей. Положительные результаты адаптации вновь прибывших детей являются результатом системной работы администрации МБДОУ, воспитателей групп раннего возраста, узких специалистов задействованных в работе с детьми раннего возраста.

Работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности

В МБДОУ для эмоционального благополучия ребенка, создания условий для его всестороннего развития в целях обогащения социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников, успешной реализации ООП ДО, организовано взаимодействие специалистов, в том числе в рамках психолого- педагогического консилиума (далее - ППк). ППк является одной из форм работы педагогического коллектива и взаимодействия специалистов МБДОУ, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с проблемами в развитии, для детей-инвалидов. Деятельность ППк организуется и осуществляется в соответствие с Положением. Для детей с проблемами в развитии составляется индивидуальный образовательный маршрут. Коррекционные занятия с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития проводятся в индивидуальной форме, групповой, подгрупповой педагогом-психологом, индивидуальная коррекционно-развивающая работа - специалистами, воспитателями образовательной организации. Осуществляется включение родителей в совместную деятельность со специалистами, педагогами методом поэтапного обучения их педагогическим технологиям, способам и методам обучения и воспитания детей с проблемами в развитии.

Педагоги осуществляли работу и с одаренными детьми, успешно подготавливая их к участию в конкурсах различного уровня.

Таблица №6

№ п/п	Уровень конкурса	Кол-во участников	Результат
1	Всероссийский	3	Дипломы за 1,2 место
2	Региональный	1	Диплом за 2 место
3	Муниципальный	2	Сертификаты за участие

Проверки контрольно – надзорных органов в части качества образовательной деятельности в 2022 году не осуществлялись.

Выводы и рекомендации по разделу: В МБДОУ созданы оптимальные условия для реализации образовательного и воспитательного процессов с целью успешной и качественной подготовки воспитанников в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов, локальных актов; формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, прохождения успешной адаптации воспитанников в детском саду, в школе.

Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно — ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется положением о режиме организованной образовательной деятельности воспитанников, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности (далее ООД).

Анализ вышеперечисленных документов показал, что максимально допустимый объем образовательной нагрузки и ее длительность соответствовали требованиям действующих СанПиН и основной общеобразовательной программе дошкольного образования, ФГОС ДО.

Продолжительность ООД в группах:
- раннего возраста (воспитанники от 1,6 до 2, с 2 до 3 лет) – 10 минут;
- младшей группе (дети от 3 до 4 лет)- 15 минут;
- средней группе (дети от 4 до 5 лет)- 20 минут;
- старшей группе (дети от 5 до 6 лет)- 25 минут;
- подготовительной к школе группе – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутки, между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Баланс организованной образовательной деятельности и свободного времени соблюден. Для обеспечения баланса между организованной образовательной и свободной деятельностью дошкольников разработан режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья. В режиме дня обеспечено сочетание и чередование разных видов деятельности (умственной, физической, игровой и др.), что способствует сохранению работоспособности детей, предохраняет детский организм от переутомления.

Формы организации образовательного процесса соответствуют формам, представленным в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ, подбор осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возраста воспитанников, оснащенности, приоритетного направления Учреждения, опыта педагогов.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей: организованная образовательная деятельность, образовательной деятельности с детьми в ходе режимных моментов, а так же в самостоятельной

деятельности дошкольников по интересам в развивающей предметно-пространственной среде.

В каждой возрастной группе в течение учебного года педагогами использовалось календарно-тематическое планирование, позволяющее обеспечить качественную реализацию целей и задач образовательной деятельности, избежать перегрузки детей. В основу тематического планирования положены примерные комплексно-тематические планы, разработанные к программе «От рождения до школы», с учетом регионального компонента.

В МБДОУ обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования. В 2022 учебном году ознакомление детей со школой осуществлялось через показ презентаций, фильмов.

В подготовительных к школе группах оформлены информационные уголки для родителей «Страничка будущего первоклассника». Для детей - уголок будущего первоклассника, сюжетно-ролевая игра «Школа».

Воспитательная работа

В 2022 году разработана Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84»

Программа воспитания разработана в соответствии с законодательством РФ и нормативно-правовым обеспечением.

Под воспитанием понимается «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

В основе процесса воспитания воспитанников в МБДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в Программе отражено взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Приоритетные направления воспитания (воспитательные задачи) с учетом реализуемой ООП ДО МБДОУ, реализуются в рамках образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого,

художественно- эстетического развития, физического развития.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы МБДОУ

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Для полноценного освоения ребенком этих ценностей они нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы МБДОУ.

Воспитательная система является составляющей частью Образовательной программы МБДОУ, выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент воспитанников;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, воспитанников, включает в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию воспитанников, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности;
- систему управления.

Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе. На начало каждого учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта МБДОУ

Характеристика социального статуса семей воспитанников:

Таблица №7

Количество семей, детей, посещающих дошкольное учреждение – 104/107	
Из них:	
Полных	100
Неполных	7
Многодетных	6
Имеющих детей под опекой	0
Семей «группы риска»	0

Имеющих детей – инвалидов	0
Малообеспеченных	4
Имеющих детей сирот	0

Воспитательная работа в МБДОУ проводится систематически в соответствие с ООП ДО, Программой воспитания, перспективно-календарными планами работы, циклограммой совместной деятельности педагога с детьми. Используются разнообразные формы: беседы, совместные развлечения и досуги, конкурсы. Воспитательные задачи решаются в процессе организации игровой, трудовой, социально- коммуникативной, организованной- образовательной деятельности, индивидуальной работы.

Изучение мнения участников образовательных отношений.

Ежегодно в МБДОУ проходит анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий учебный год.

В мае 2022 года прошло анкетирование родителей с целью изучения общественного мнения по образовательной деятельности МБДОУ. В анкетировании приняло участие - 77 родителей (законных представителей). Из них 76 человек высоко оценили образовательную работу учреждения, что составляет 95,9 %.

Выводы и рекомендации по разделу: Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в МБДОУ соответствует возрастным нормам. Положительной результативности способствовало построение воспитательно-образовательного процесса на основе комплексно-тематического планирования с учётом возрастных и гендерных особенностей воспитанников, которое охватывает все области развития дошкольников через совместную деятельность педагогов с детьми в том числе, в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

Воспитательная работа производится систематически в соответствие с ООП ДО МБДОУ, перспективным планом работы на год, с использованием разнообразных форм работы: экскурсии, совместные развлечения, досуги и конкурсы, выставки совместного детско – родительского творчества.

Содержание и качество условий воспитательно – образовательного процесса соответствует современным требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, а так же основным показателям, утвержденным Программой развития МБДОУ, Программы воспитания. Родители (законные представители) высоко ценят организацию образовательного процесса в МБДОУ.

Раздел 5. Востребованность выпускников.

Анализ успеваемости и адаптации к школе выпускников МБДОУ

Таблица №7

Школа	Кол-во детей	Поступили в класс	Степень адаптации			Успеваемость		
		Традиционная программа	легкая	средняя	тяжелая	Высокий отлично	Средний хорошо	Ниже среднего удовлетв
31	0	0	0	0	0	0	0	0
52	3	3	3	0	0	1	2	0
53	19	19	10	9	0	7	12	0
74	3	3	1	2	0	1	2	0
Другие школы	0	0	0	0	0	0	0	0

Уровень готовности детей к школе Таблица № 6

Уровень готовности	Готовность выпускников к школе
Высокий	7 (28%)
Средний	18(72 %)
Низкий	0

Выводы и рекомендации по разделу: Выпускники МБДОУ готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне, необходимо продолжать совместное сотрудничество МБДОУ, школы и семьи для достижения высоких результатов.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

В связи с закрытием в МБДОУ в 2022 году одной группы фактическое количество педагогических кадров составляло – 11 педагогов из них:

1. Старший воспитатель – 1;
2. Музыкальный руководитель – 1;
3. Инструктор по физической культуре – 1;
4. Воспитателей - 8;

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование – 3 педагогов – 28%;

Среднее профессиональное образование – 8 педагогов –72%;

Категория:

Высшая – 6 педагогов –55%.

Первая – 5педагогов – 45%

Стаж педагогической работы:

3 – 5 лет - 1 педагог – 8%

5-10 лет – 2 педагога – 16 %

10-15 лет - 3 педагога – 24 %

15-20 лет – 1 педагог – 8 %

Более 20 лет – 4 педагога 44 %.

Доля педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации не реже чем 1 раз в три года — 100%.

В 2022 году на базе КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова" прошел курсы повышения квалификации 1 педагог по теме: «Разработка и реализация программы воспитательной работы в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»

Созданы условия для повышения профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого педагога. При планировании методического сопровождения акцент делается на практический обмен опытом, обучение анализу деятельности через посещение открытых мероприятий внутри учреждения. В 2022 году 100% педагогов приняли участие в методических мероприятиях различного уровня.

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу. За 2022 год наблюдается положительная динамика активизации участия педагогов в конкурсах различного уровня.

В 2022 году прошел процедуру аттестации 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

Ведется работа по созданию портфолио педагога.

В МБДОУ имеется план повышения квалификации педагогов и мероприятий по проведению аттестации. В дошкольном учреждении в системе обеспечивается переподготовка и повышение квалификации специалистов.

Выводы и рекомендации по разделу: Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим занимаемым должностям, что позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объёме. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень в соответствии с планом, активно делятся профессиональным опытом с коллегами на методических объединениях района, города, курсах повышения квалификации педагогов на базе КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, принимают участие в конкурсной деятельности районного, городского, краевого, Всероссийского и международных уровней.

Раздел 7. Оценка учебно – методического обеспечения

Обеспеченность учебно-методической литературой образовательной организации по реализации ООП ДО в 2022 учебном году составила100%. Имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить эффективное функционирование воспитательно- образовательной системы, реализацию Программы. Обеспеченность учебно- методической литературой образовательной организации по реализации Программы в 2022 учебном году составила100%.

Методическая работа прошла в соответствии с годовым планом работы, способствовала повышению профессионального мастерства педагогов. Методическая работа включает в себя несколько форм: консультации, семинары, круглый стол, работа с молодыми специалистами.

Повышению профессиональных компетенций педагогов и распространению положительного опыта работы, способствовало активное участие педагогов в заочных онлайн-конференциях, вебинарах, публикации на всероссийских интернет- проектах, что подтверждают сертификаты участия. Педагоги разработали авторские сценарии занятий, мероприятий.

Организация методической работы по решению задач, обозначенных в Программе развития МБДОУ

Программа развития в 2022 году реализовывалась на 2 этапе (практико – реализационном). На этом этапе осуществляется отслеживание промежуточных результатов. Идет работа по реализации проектов Программы. Проект «Управленческие инновации в ДОУ – важный фактор повышения качества дошкольного образования». На данном этапе реализации данного проекта осуществлялась мотивация и стимулирование педагогических работников к инновационной деятельности; исследовательская, творческая, рефлексивная деятельность педагогов.

Проект «Кадровый потенциал». Система мероприятий направленных на реализацию проекта на данном этапе: проведение консультаций по составлению портфолио, курсовая подготовка, участие в работе методических объединений педагогов разного уровня, транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства.

Проект «Икт в образовательном процессе». В ходе реализации данного этапа проекта у воспитателей сформировалось умение организовывать совместную групповую деятельность с использованием средств ИКТ, находить и использовать новые образовательные ресурсы, облегчающих решения целей и задач ДОУ в соответствии со стандартом ДО, умение создавать собственные дидактические и развивающие материалы. Педагоги и воспитанники участвовали в конкурсах, конференциях, форумах, размещённых в сети интернет;

Проект «В здоровом теле – здоровый дух». Для реализации данного этапа проекта проведены следующие мероприятия:

с воспитанниками- проведены ООД , игры и эксперименты по здоровому образу жизни;

с родителями- родительское собрание «Здоровый образ детей и их родителей-

основа психофизического здоровья и эмоционального благополучия», оформлены папки передвижки: «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой», «Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи»;
с педагогами – педагогический совет «Создание условий для реализации эффективных форм физического воспитания, оздоровления дошкольников и пропаганды здорового образа жизни», консультации: «Реализация эффективных форм физического воспитания и оздоровления дошкольников», «Формирование здорового образа жизни дошкольников».

Проект «Сотрудничество» направлен на развитие разнообразных, традиционных и нетрадиционных форм вовлечения родителей в жизнь ДОУ через разработку и реализацию совместных планов, проектов;
-внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации);
-проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей;
-организацию совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки - конкурсы и пр;
- оформление информационных стендов для родителей в группах;
- обновление и размещение информации на сайт образовательного учреждения по актуальным темам;

Проект «Дополнительное образование и развитие индивидуальных способностей ребенка». Ведется работа по составлению программ дополнительного образования по выбранным направлениям.

Выводы и рекомендации по разделу: Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе, ФГОС ДО, условиям реализации программы. Методическое обеспечение МБДОУ позволяет успешно реализовать задачи, поставленные на год перед педагогическим коллективом. Целостная система методической работы обеспечивает повышение профессионализма педагогов, развитие творческого потенциала. Реализация мероприятий Программы развития МБДОУ позволило создать новые механизмы совершенствования МБДОУ, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения основной цели, обеспечение качественных и образовательных услуг дошкольного образования.

Продолжить работу в соответствии с Программой развития образовательной организации на 2019-2023 годы, добиваясь планируемых результатов, подвести итоги реализации Программы развития.

Раздел 8. Оценка библиотечно - информационного обеспечения

МБДОУ обеспечено современной информационной базой: электронная почта, локальная сеть, выход в интернет.

Для административных работников, педагогов имеется доступ к сети Интернет (провайдер - Дианет). Они активно используют информационно-коммуникационные технологии в практике работы:
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления;

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов, сканирование, копирование, набор и распечатка текстов, поиск и изучение Интернет-ресурсов, составление презентаций;
- использование ресурсов информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) при проведении занятий с детьми, совместной деятельности;
- обмен опытом, изучение опыта других учреждений;
- оформление буклетов, визитных карточек, материалов по различным направлениям деятельности;
- использование ИКТ в делопроизводстве, создании различных баз данных, работа с электронной почтой, ведение официального сайта.

Воспитанники образовательной организации доступ информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам не имеют.

Библиотека в МБДОУ отсутствует, но в методическом кабинете имеется необходимое методическое обеспечение для реализации ООП ДО, в группах - методическая и детская художественная литература в соответствии с ООП ДО.

Выводы и рекомендации по разделу: Библиотечно – информационное обеспечение позволяет улучшить качество образовательной деятельности.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В МБДОУ имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В группах обновлены и пополнены игровые и развивающие центры с учётом индивидуальных интересов и потребностей воспитанников, способствующих их всестороннему развитию и самореализации. Имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Группы регулярно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития,

социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. МБДОУ оснащен 2 персональными компьютерами, 1 ноутбуком. Имеется мультимедийная установка для проведения презентаций.

В МБДОУ имеется фотокамера, которая используется для съемки ООД, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Территория МБДОУ в весенне-летний период озеленена, разбиты клумбы, мини-огород. Оформлена площадка с линиями разметки, выносными атрибутами для закрепления правил дорожного движения. Прогулочные площадки оснащены необходимым оборудованием для образовательной, игровой деятельности: песочницы, столики, скамейки, беседки, малые архитектурные формы.

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и сотрудников

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей и сотрудников пропуск в образовательную организацию осуществляется при помощи домофона. Территория по всему периметру ограждена железным забором, имеется наружное видеонаблюдение, охватывающее всю территорию образовательной организации, установлено и функционирует видеонаблюдение в здании МБДОУ: в музыкальном зале, в коридоре, в подвальном помещении.

Противопожарное оборудование: огнетушители -6шт., средства защиты - респираторы, занесены в журнал учета первичных средств пожаротушения, имеют свой номер и технический паспорт. Огнетушители располагаются на стенах в специальных коробах, исключающих возможность случайного опрокидывания. Имеется вывод сигнала срабатывания автоматической пожарной системы (АПС) на пульт диспетчера пожарной охраны, имеются системы оповещения о пожаре, противодымовая защита, тревожная кнопка.

Составлены договора с соответствующими организациями. Ежеквартально составляются акты проверок работоспособности систем АПС, системы оповещения и управления эвакуацией людей в случае пожара и иных систем, имеющихся на объекте; с детьми и персоналом проведено 4 учебно-тренировочных эвакуации. Планы эвакуации при пожаре вывешены на видных местах.

Ежедневно проводятся осмотры территории, здания с целью выявления подозрительных предметов, проверяется целостность ограждения по периметру. Подвальное помещение находятся в закрытом состоянии. Ограничивается проход посторонних лиц на территорию образовательной организации. Ведется постоянный учет посетителей, транспортных средств. В образовательной организации разработан Паспорт безопасности объекта с учетом присвоения категории опасности. 2 раза в год отрабатываются действия воспитанников и персонала при возникновении чрезвычайной ситуации. Организовано ежедневное дежурство администраторов. Здание оборудовано инженерно-техническими средствами и системами. Установлена система видеонаблюдения,

имеется ручной металлоискатель. В соответствии с «Положением об организации пропускного режима» реализуется внутриобъектовый (пропускной) режим.

Планируется в целях обеспечения антитеррористической безопасности установить домофон на калитке МБДОУ и вход на территорию осуществлять с использованием домофона.

Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников:

В МБДОУ на основе заключенного договора с КГБУЗ «Детская городская больница №5 г.Барнаула» организовано медицинское обслуживание.

Созданы необходимые условия для оздоровительной работы. Имеется лицензированный медицинский кабинет, включающий процедурный кабинет и изолятор.

Сотрудники МБДОУ регулярно, один раз в год, проходят медицинский осмотр.

Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2022 году увеличился на 0,3 дня в сравнении с предыдущим анализируемым периодом. Вместе с тем, показатель посещаемости по сравнению с предыдущим периодом увеличился на 6%.

В 2022 году зафиксирован один случай травмирования воспитанника.

Предписания надзорных органов выполнены в полном объеме.

Выполнение требований паспорта доступности МБДОУ

Выполнение требований паспорта доступности МБДОУ, повышающие доступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не представляется возможным, так как конструктивные особенности здания МБДОУ не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, лифтов, обеспечивающих доступ на второй этаж для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствуют расширенные дверные проемы для обеспечения доступа и передвижения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата по первому этажу здания, туалетная комната для данных лиц.

Организация детского питания

При организации питания сотрудники МБДОУ руководствуются действующими СанПиН, имеется необходимая документация: приказы по организации питания, график получения пищи на пищеблоке, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, ежедневное меню с указанием выхода порций, которое размещается на стенде в общем доступе и в каждой возрастной группе, а также на официальном сайте МБДОУ.

В образовательной организации организовано 4-х разовое сбалансированное питание для воспитанников в соответствии с утвержденным десятидневным меню. Осуществляется витаминизация третьих блюд. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей воспитанников в основных пищевых веществах и энергии.

Выбор поставщиков продуктов осуществляется комиссией по закупке, в состав которой входят сотрудники МБДОУ и представители родительской

общественности. Пищевые продукты, поступающие в образовательную организацию, хранятся с соблюдением требований СанПиН и имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность.

В МБДОУ имеется собственный пищеблок. Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствует санитарным нормам и правилам. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой, разделен на цеха приготовления пищи. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Режим питания воспитанников осуществляется в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы.

Администрацией МБДОУ и медицинским работником систематически проводится контроль за санитарным состоянием пищеблока, технологией приготовления пищи, хранением и соблюдением сроков реализации продуктов, за качеством приготовления пищи. Для контроля за организацией питания воспитанников создана бракеражная комиссия, ведется необходимая документация по организации питания.

Предписания надзорных органов отсутствуют.

Выводы и рекомендации по разделу: В МБДОУ созданы материально-технические условия для реализации ООП ДО. Инфраструктура дошкольной образовательной организации комфортна для всех участников образовательных отношений.

Необходимо продолжать пополнение материально-технической базы игровым оборудованием в групповых помещениях и на прогулочных площадках, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников.

Требует замены ограждение по периметру образовательной организации, асфальтирование территории.

Установка домофона на калитку МБДОУ.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ осуществляется внутренний контроль мониторинга качества образования, в рамках которого анализируется качество реализации образовательного процесса, в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ». В МБДОУ разработано Положение о внутриучрежденческом контроле. Контроль осуществляется администрацией МБДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом контроля.

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности МБДОУ. Основными задачами контроля являются:

-осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;

-реализация принципов государственной политики в области

- образования, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие

- мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
-определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;
-повышение профессионального мастерства педагогов;
-анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
-соблюдение прав участников образовательного процесса, соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
-совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания при заведующем.

План контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе ВСОКО осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности организации. Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью. С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в организации оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей (законных представителей) в группах, проводятся совместные мероприятия детей досуги и др.

В 2022 году запланировано и проведено два тематических контроля по темам:
- «Организация работы по художественно – эстетическому развитию в ДОУ» с 21.03.2022 по 30.03.2022, проанализирована работа по художественно – эстетическому развитию в дошкольном учреждении, даны рекомендации педагогам.
- «Создание условий для реализации эффективных форм физического воспитания, оздоровления дошкольников и пропаганды здорового образа жизни с 14.11.2022 по 23.11.2022, проанализирована работа по физическому воспитанию, оздоровлению дошкольников и пропаганде здорового образа жизни, по итогам проверки воспитателям даны рекомендации.

Все рекомендации по результатам тематического контроля, которые были даны в марте и ноябре 2022 года выполнены.

По оперативному контролю, рассмотрены вопросы:
- требующие постоянного контроля: выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, организация питания, подготовка педагогов к проведению ООД, выполнение режимных моментов;
- общие: организация питания, планирование воспитательно – образовательной деятельности с воспитанниками, работа с родителями, ведение документации педагогов, организация развивающей предметно – развивающей среды, организация работы по реализации содержания образовательной программы МБДОУ.

По персональному контролю, рассмотрены вопросы по изучению системы

работы по подготовке аттестации воспитателей.

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников осуществляется через распределение стимулирующих выплат в рамках новой системы оплаты труда. В МБДОУ имеется план аттестации и повышения квалификации педагогов, нормативно-правовые документы о проведении аттестации. В течение года педагоги повышали свою квалификационную категорию через прохождение аттестации, обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях и конкурсах, вебинарах, в разработке индивидуальных программ самообразования и рабочих программ.

Каждый педагог в соответствии с разработанным планом по выбранной им теме самостоятельно занимался профессиональным саморазвитием: изучал педагогический опыт, литературу, внедрял в практику инновационные методы, технологии. Педагоги в течение года давали открытые занятия, представляли выставки дидактических материалов, выступали на заседаниях педагогических советов, представили отчет о работе за год на итоговом педагогическом совете.

Процедура педагогической диагностики также находит отражение во ВСОКО на уровне дошкольной образовательной организации. Результаты диагностики учитываются при анализе образовательной деятельности.

Структура ВСОКО в МБДОУ охватывает следующие направления: качество результатов освоения Программы; качество реализации образовательной деятельности; качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Основные формы организации ВСОКО в МБДОУ:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

Контроль в МБДОУ осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз и должностные лица, назначенные приказом заведующего.

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы (Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива), родители (законные представители), профессиональные общественные объединения (независимая оценка качества образования).

- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) МБДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка МБДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

В 2022 году проведено 8 внешних контрольных мероприятий – проверки комитетом по образованию города Барнаула: «Соблюдение локальных актов

МДОО законодательству Российской Федерации», «Соблюдение требований к размещению информации на официальном сайте МДОО в разделе «Руководство. Педагогический (научно – педагогический состав» (в рамках выполнения приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»), «Анализ годовых планов работы МДОО», внеплановый мониторинг педагогических работников МДОО города Барнаула (по поручению председателя комитета по образованию города Барнаула от 14.04.2022 № 200/158/ПОРР- 18), внеплановая проверка муниципальных дошкольных образовательных организаций по вопросу организации питания, проверки Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) «Лабораторные испытания пищевых продуктов» (3).

Результаты контрольно – аналитической деятельности заслушаны на заседаниях коллегиальных органов, по итогам проверок вынесены управленческие решения, направленные на улучшение ситуации и устранения нарушений. Выработаны стратегии по улучшению качества деятельности МБДОУ, разработаны мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности педагогических работников.

Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг, деятельностью МБДОУ изучается посредством опросов и анкетирования. По итогам опроса деятельностью МБДОУ за 2022 год удовлетворены 94% контингента родителей (законных представителей), что является показателем высокого качества предоставляемых услуг. В 2022 году уровень удовлетворенности составлял 94%. Результаты изучения отражаются в анализе выполнения годового плана.

Выводы и рекомендации по разделу: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

В результате реализации ВСОКО в МБДОУ позволяет получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в МБДОУ; выявить позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования в МБДОУ; предоставить достоверную информацию о качестве образования в МБДОУ всем участникам образовательных отношений и общественности; принимая управленческие решения по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; составляется прогноз развития системы образования в МБДОУ.

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Информация об участии педагогов и специалистов ДОУ, их воспитанников в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах в 2022 уч.г.

Таблица №7

№ п/п	уровень / сроки	название конкурса	участники	результат
Участие педагогов и специалистов				
1	Всероссийский (январь 2022)	РАДУГАТАЛАНТОВ.РФ «Радуга талантов»	Саламова Г.В.	Диплом 2 степени
2.	Всероссийский (февраль 2022)	АПРЕЛЬ ассоциация педагогов России. Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика	Керн А.В.	Диплом участника
3.	Всероссийский (февраль 2022)	Всероссийское издание «Портал педагога» «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования»	Русанова О.В.	Диплом за 2 место
4.	Муниципальный (март 2022)	Горизонты мастерства	Агабабян А.П.	Диплом за 3 место
4.	Всероссийский (март 2022)	Всероссийское издание «Слово педагога» «Мое призвание – дошкольное образование»	Ермилова М.Л.	Диплом за 1 место
5.	Всероссийский (апрель 2022)	«Узнавай-ка! Дети» в номинации «Деятельность педагога»	Кузнецова И.Н.	Диплом за 2 место
6.	Всероссийский (апрель 2022)	«Узнавай-ка! Дети» в номинации «Деятельность педагога»	Дручинина С.А.	Диплом за 2 место
Участие воспитанников				
1.	Международный (январь 2022)	Образовательный портал	Веселов Олег, Лактионова	Дипломы за 2 место

		«Одаренность» «Новогодний калейдоскоп»	Милана (средняя группа)	
2.	Всероссийский (январь 2022)	«Узнавай-ка! Дети» в номинации «Лепим, творим, рисуем»	Иванова София (подготовительная группа)	Диплом 1 степени
3.	Всероссийский (январь 2022)	Журнал «Педагог» «В мире сказок»	Иванова София (подготовительная группа)	Диплом 1 степени
4.	Всероссийский (сентябрь 2022)	«Узнавай-ка! Дети» в номинации «Узнавай-ка! Труженик»	Макхамов Саид (средняя группа)	Диплом 2 степени
5.	Всероссийский (сентябрь 2022)	Журнал «Педагог» «Сказочный театр К.И. Чуковского»	Суслина Катя (подготовительная группа)	Диплом 1 степени
6.	Всероссийский (октябрь 2022)	Турнир способностей «РостОК UnikУм»	20 воспитанников (старшая, подготовительная группа)	Дипломы 1,2,3 степени
7.	Всероссийский (декабрь 2022)	«Узнавай-ка! Дети» в номинации «Узнавай-ка! Труженик»	Чалых Данил (средняя группа)	Диплом 1 степени
8.	Всероссийский (декабрь 2022)	Издание «Слово педагога» «Новогодние приключения»	Тожина Варя, Андряшкина Соня (старшая группа)	Диплом 1 степени

Общие выводы

Содержание деятельности МБДОУ соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год 2022.

В МБДОУ имеется все необходимое организационно-правовое обеспечение, локальные нормативные акты, позволяющие осуществлять образовательную деятельность. Система управления в МБДОУ в полной мере обеспечивает реализацию компетенций МБДОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ». Наблюдается стабильное развитие МБДОУ, за счет эффективного расходования бюджетных и внебюджетных средств, значительно пополнилась материально-техническая база. Отчет о расходовании внебюджетных средств 1 раз в квартал представляется на стенде МБДОУ и в группах для ознакомления родителей (законных представителей). Повышена информационная открытость МБДОУ: на официальном сайте выставляется нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности МБДОУ, представлена Программа МБДОУ и рабочие программы групп; установлены информационно- консультативные рубрики активизирующие внимание родителей (законных представителей) и заинтересованных лиц к деятельности МБДОУ; работает электронная почта, осуществляется электронный

документооборот.

Расширено взаимодействие с учреждениями образования и другими институтами детства на основе заключенных договоров.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в полной мере соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации Программы, требованиям к результатам, а также показателям, утвержденным Программой развития МБДОУ. В работе с детьми используются формы организации образовательного взаимодействия с детьми в соответствии с образовательными областями и возрастом воспитанников, представленные в Программе МБДОУ.

Степень укомплектованности педагогическими кадрами составляла в 2022 году- 100%, что позволяло полноценно реализовывать все разделы Программы МБДОУ.

Информационная открытость МБДОУ составляет 100%, созданы все необходимые условия для обеспечения открытости информации о деятельности МБДОУ, ее доступности, возможности получения обратной связи.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для реализации Программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры МБДОУ.

В МБДОУ имеется внутренняя система оценки качества образования, а также система внешнего и внутриучрежденческого контроля: самообследование, аттестация педагогических кадров.

В 2022 году перед педагогическим коллективом поставлена цель: продолжать реализацию ФГОС ДО.

Задачи:

1. Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;
2. Оснащение учебно-методической и материально-технической базы МБДОУ в соответствии с требованиями.
3. Вовлечение родительской общественности в процесс управления и жизни МБДОУ, повышения уровня их компетенции.

Кроме того, необходимо:

1. Внедрять в практику инновационные технологии образования и воспитания; расширять спектр оздоровительных и закаливающих мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей;
2. Обеспечить эффективное расходование средств, направляемых в учреждение из бюджета, привлечение внебюджетных средств.
3. Организовать освещение в СМИ успешных проектов, реализуемых в МБДОУ
4. Разработать план мероприятий по привлечению контингента воспитанников в МБДОУ

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84» общеразвивающего вида

№ п/п	Показатели	Единица

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	107 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	107 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	107 человек
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	0 человек,
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	107- 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек, 52 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек, 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек, 52 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5человек, 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек, 100 %
1.8.1	Высшая	6 человек, 52 %
1.8.2.	Первая	5 человек, 48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека, 16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек, 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	11 человек,

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11человек, 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/107 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	4,24 $м^2$
2.2	Наличие физкультурного зала	Нет
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей:

Общая численность воспитанников, осваивающих Программу составляет –

107 человек.
Средняя численность воспитанников в возрасте до 3 лет в 2022 году составляла 20 человек. Средняя численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет в 2022 году составила 87 человек.
Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника в 2022 году составил 5,0. Благодаря проведению физкультурно-оздоровительной работы, выполнению требования санэпид режима.
Остается на прежнем уровне численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 100%.