Описание к образовательной Программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84»общеразвивающего вида

программа дошкольного Образовательная образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84» общеразвивающего вида (далее - Программа) спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей). Программа является основным инструментом нормирования и планирования образовательного процесса муниципальном В бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №84» общеразвивающего вида (далее - ДОО). Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа направлена на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Программа - документ многогранного развития ребенка-дошкольника в разных видах деятельности. Все содержание психолого-педагогической работы объединено в образовательные области: «Социально -коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.09. 2022 №371 -ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-Ф3 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО)
- Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации от 07.03.2023;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных ценностях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об

утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению трад<u>ици</u>онных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 №1618-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685 21(зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021№ 62296);
- Лицензия на образовательную деятельность;
- Устав образовательного учреждения;
- Локальными нормативными актами образовательного учреждения

Образовательная программа определяет базовый объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками образовательного учреждения, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа обязательной части, формируемой участниками состоит ИЗ образовательных отношений, обе части являются взаимодополняющими. Содержание обязательной части Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60%. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% ориентирована на специфику региональных условий и сложившиеся традиции ДОО;

В соответствии с требованиями ФГОС ДО образовательная Программа содержит целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе образовательной программы представлены описание и характеристика структуры программы, цели и задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые образовательные результаты освоения образовательной программы в дошкольном возрасте, а тек же на этапе завершения освоения образовательной программы; подходы к педагогической диагностике планируемых образовательных результатов.

Содержательный раздел образовательной программы включает в себя рабочую программу образования, которая раскрывает задачи, содержание и планируемые

образовательные результаты по каждой из образовательных областей для каждой возрастной группы детей дошкольного возраста и рабочую программу воспитания.

Организационный раздел образовательной программы включает описание материально-технических условий, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания и кадровых условий реализации программы. В разделе представлены примерный режим дня, календарный план воспитательной работы.

Программа реализуется на государственном русском языке Российской Федерации.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации И индивидуализации, развития личности определяет характеристик лошкольного возраста И комплекс основных дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель и задачи деятельности ДОО по реализации образовательной программы дошкольного образования сформулированы в соответствии: с ФГОС дошкольного образования; Уставом ДОО; с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей (законных представителей), социума, в котором находится ДОО.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальнокультурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

-обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной Программы ДО;

-приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру,

становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

-построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

-создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучия;

-обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

-достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

МБДОУ «Детский сад №84» функционирует с 1966 года.

Тип образовательной организации: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Режим работы: ДОО работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. ДОО функционирует в режиме 12 - часового пребывания с 07.00 до 19.00. В ДОО функционирует 4 группы.

В ДОО осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания детей дошкольного возраста.

Система взаимодействия с родителями:

- 1. Ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, конференциях, мероприятиях, проводимых внутри ДОО;
- 2. Ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
 - 3. Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях ДОО;
- 4. Целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное образование в его разных формах;
- 5. Обучение конкретным приемам, методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности: на конференциях, семинарах-практикумах, консультациях, открытых мероприятиях, мастер-классах.

Формы взаимодействия с семьей:

- 1. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой образовательной услуги.
- 2.. Обратная связь с родителями (законными представителями) на сайте ДОО.
- 3. Участие в мероприятиях по благоустройству территории.
- 4. Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды.
- 5. Участие в коллегиальных органах управления ДОО.
- 6. Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, памятки, буклеты, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи).

- 7. Консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции, открытые мероприятия, мастер-классы.
- 8. Родительские собрания.
- 9.Дни здоровья.
- 10.Недели творчества.
- 11. Совместные праздники, развлечения.
- 12. Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах.
- 13. Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.