Мигалева Светлана Андреевна
Подписано цифровой подписью: Мигалева Светлана Андреевна
Дата: 2023.09.01 17:48:11 +07'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «84» общеразвивающего вида г. Барнаула
(МБДОУ «Детский сад №84»)

ДЕЛО №02-08

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84» общеразвивающего вида
на 2023 – 2024 учебный год

Принято:
Педагогическим Советом
протокол №4 от 25.08.2022

Утверждено:
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №84»
от 25.08.2023 № 77-осн
_____ С.А. Мигалева

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84» общеразвивающего вида
на 2023 – 2024 учебный год

Начато: 01.09.2023
Окончено:
Хранить: 1 год
СТ.285 – а, 294 ТП

Пояснительная записка

Учебный план (далее - план) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84» общеразвивающего вида (далее - МБДОУ) является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме организованной образовательной деятельности воспитателя с воспитанниками по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на 2022-2023 учебный год.

Учебный план разработан с учётом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) (далее - ФГОС ДО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20)
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21)
- Основная образовательная программа дошкольного образования
- Устав МБДОУ.

В план включаются образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы (базовые виды деятельности):

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным

окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература, формирование звуко-аналитической стороны речи как предпосылки к обучению грамоте.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Продолжительность ООД, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерыва между занятиями соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Так, продолжительность ООД:

- для воспитанников от 1,6 до 3 лет - 10 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет -15 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет -20 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет -25 минут;
- для воспитанников от 6 до 7 лет -30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет не более

- для воспитанников 1,6 до 3 лет 20 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет - 30 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет - 40 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для воспитанников от 6 до 7 лет - 90 минут.

Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечение контроля за осанкой.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики работоспособности детей и шкалой трудности дисциплин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуются в первую половину дня. Для профилактики переутомления воспитанников следует проводить физкультурные и музыкальные занятия.

Организованная образовательная деятельность в МБДОУ планируется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

Таблица 1

Планирование организованной образовательной деятельности

Образовательная область	**Базовый вид деятельности**	**Периодичность**				
		Вторая группа раннего возраста (2-3 года)		Разновозрастная		**Подготовительная к школе группа (6-7 лет)**
			Младшая группа (3-4 года)	**Средняя группа (4-5 лет)**	**Старшая группа (5-6 лет)**	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	ФЭМП	1 раз в неделю (реализуется в совместной деятельности во вторую половину дня)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие	Развитие речи	2 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Обучение грамоте	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Художественно - эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Аппликация		1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Объем недельной образовательной нагрузки (количество ООД)	10	10	10	13	14
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства/поручения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Таблица 2

Планирование организованной образовательной деятельности в первой группе раннего возраста (1,6 – 2 лет)

Образовательная область	**Базовый вид деятельности**	**Периодичность**
Физическое развитие	Развитие движений	2 раза в неделю
Познавательное развитие Речевое развитие	Развитие ориентировки в окружающем и развитие речи	3 раз в неделю
	С дидактическим материалом	2 раза в неделю
Художественно - эстетическое развитие	Со строительным материалом	1 раз в неделю
	Музыка	2 раза в неделю
Объем недельной образовательной нагрузки (количество ООД)		10
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Чтение художественной литературы		Ежедневно
Художественно-продуктивная деятельность		Ежедневно
Игровая деятельность		Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов		Ежедневно
Прогулки		Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра		Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность		1 раз в месяц
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		Ежедневно
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика		Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		Ежедневно
Гигиенические процедуры		Ежедневно

Таблица 3

Учебная нагрузка
Первая группа раннего возраста (1,6-2 года)

Количество часов	**Физическое развитие**	**Познавательное развитие Речевое развитие**		**Художественно-эстетическое развитие**		**Итого**
	Развитие движений	**Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**	**С дидактическим материалом**	**Со строительным материалом**	**Музыка**	
Длительность 10 мин						
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут						
неделю	**2**	**3**	**2**	**1**	**2**	**10/1ч40м**
месяц						
сентябрь	9	13	9	5	8	
октябрь	8	13	8	4	9	
ноябрь	8	13	8	4	9	
декабрь	9	13	9	5	8	
январь	6	10	6	3	7	
февраль	8	11	8	3	8	
март	9	12	9	5	7	
апрель	8	12	8	4	8	
май	8	11	8	4	7	
год	**73**	**108**	**73**	**37**	**71**	**362**

Таблица 4

Учебная нагрузка
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)

Количество часов	**Физическое развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое разви**	**Художественно эстетическое развитие**

	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	тие	Рисование	Лепка	Музыка	Итого
Длительность 10 мин									
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут									
неделю	**2**	**1**	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**2**	**10/1ч 40м**
месяц									
сентябрь	9	5	5	4	9	5	4	8	
октябрь	8	4	4	4	8	4	5	9	
ноябрь	9	3	4	5	8	4	4	9	
декабрь	9	5	5	4	9	5	4	8	
январь	6	3	3	4	6	3	3	7	
февраль	7	4	3	4	8	3	4	8	
март	9	5	5	3	9	5	4	7	
апрель	8	4	4	4	8	4	4	8	
май	8	4	4	3	8	4	4	7	
год	**73**	**37**	**37**	**35**	**73**	**37**	**36**	**71**	**399** (включая ФЭМП)

Таблица 5

Младшая группа (3-4 года)

Количество часов	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	

	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи	Рисование	Лепка	Музыка	Аппликация	Итого
Длительность 15 мин										
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут										
неделю	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**0,5**	**2**	**0,5**	**10/ 2 ч 30м**
месяц										
сентябрь	9	4	5	4	4	4	2	9	3	
октябрь	8	5	4	4	4	5	2	8	2	
ноябрь	9	4	4	5	5	4	2	8	1	
декабрь	9	4	5	4	4	4	2	9	3	
январь	7	3	3	4	3	3	2	6	1	
февраль	7	4	3	4	4	4	2	8	2	
март	8	4	5	3	4	4	3	9	2	
апрель	8	4	4	4	4	4	2	8	2	
май	7	4	4	3	4	4	2	8	2	
год	**72**	**36**	**37**	**35**	**36**	**36**	**19**	**73**	**18**	**362**

Таблица 6

Средняя группа (4-5 лет)

Количество часов	**Физическое развитие**		**Познавательное развитие**		**Речевое развитие Развитие речи**	**Художественно эстетическое развитие**				**Итого**
	Физическая культура в помещении	**Физическая культура на воздухе**	**ФЭМП**	**Ознакомление с окружающим миром**		**Рисование**	**Лепка**	**Музыка**	**Аппликация**	
Длительность 20 мин										
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут										

неделю	**2**	1	**1**	**1**	**1**	**1**	**0,5**	**2**	**0,5**	**10/ 2 ч**
										40 м
месяц										
сентябрь	9	4	4	4	4	4	3	8	2	
октябрь	9	4	5	5	5	4	2	10	2	
ноябрь	7	5	4	4	4	5	1	8	2	
декабрь	9	4	4	5	4	4	3	9	2	
январь	6	4	3	3	4	4	1	7	2	
февраль	7	4	4	4	4	4	2	8	1	
март	8	4	4	5	4	4	3	9	1	
апрель	9	4	5	4	5	4	2	9	2	
май	6	4	4	3	4	4	1	7	1	
год	**70**	**37**	**37**	**37**	**38**	**37**	**18**	**75**	**15**	**364**

Таблица 7

Старшая группа (5-6 лет)

Количество часов	**Физическое развитие**		**Познавательное развитие**		**Речевое развитие**		**Художественно эстетическое развитие**				**Итого**
	Физическая культура в помещении	**Физическая культура на воздухе**	**ФЭМП**	**Ознакомление с окружающим миром**	**Развитие речи**	Обучение грамоте	**Рисование**	**Лепка**	**Музыка**	**Аппликация**	
Длительность 25 мин											
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут											
неделю	**2**	**1**	**1**	**1**	**2**	1	**2**	**0,5**	**2**	**0,5**	**12/ 5ч 25 мин.**
месяц											
сентябрь	8	4	4	4	9	3	9	2	8	2	
октябрь	9	4	5	5	9	4	9	2	9	2	
ноябрь	8	5	4	4	7	5	8	3	9	2	
декабрь	8	4	4	5	9	4	9	2	8	2	

январь	8	4	3	3	7	4	7	2	7	1	
февраль	8	3	4	4	7	4	7	3	9	2	
март	8	4	4	5	8	4	8	2	8	2	
апрель	9	4	5	5	9	4	8	3	8	2	
май	8	4	4	4	6	5	8	2	8	1	
год	**74**	**36**	**37**	**36**	**74**	37	**73**	**21**	**74**	**16**	**478**

Таблица 8

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

	Физическое развитие		**Познавательное развитие**		**Речевое развитие**		**Художественно эстетическое развитие**				**Итого**
	Физическая культура в помещении	**Физическая культура на воздухе**	**ФЭМП**	**Ознакомление с окружающим миром**	**Развитие речи**	Обучение грамоте	**Рисование**	**Лепка**	**Музыка**	**Аппликация**	
Длительность 30 мин											
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут											
неделю	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	1	**2**	**0,5**	**2**	**0,5**	**14/7ч**
месяц											
сентябрь	8	5	8	4	8	4	9	2	8	2	
октябрь	9	4	10	5	9	4	9	2	9	2	
ноябрь	8	4	8	3	9	5	9	3	9	2	
декабрь	9	5	9	4	9	4	8	2	8	2	
январь	7	3	7	3	7	4	7	2	7	1	
февраль	8	3	8	4	8	4	8	2	8	2	
март	8	4	9	4	9	4	8	2	9	2	
апрель	9	4	8	5	8	4	9	2	9	2	
май	8	4	8	4	7	4	8	3	7	1	
год	**73**	**36**	**74**	**36**	**74**	37	**73**	**21**	**74**	**16**	**514**

Таблица 9

Режим двигательной активности

Формы работы	**Виды занятий**	**Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей**				
		2-3	**3-4**	**4-5**	**5-6**	**6-7**
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю 10-15	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	На улице	1 раза в неделю 10-15	1 раза в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 4-5	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 1012
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-35
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	Физкультурныи досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 35-40	1 раз в месяц 40
	Физкультурный праздник			2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в Квартал

Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно