

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 69- осн от 14.04.2025
Заведующий МБДОУ
С.А. Мигалева



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №84»
за 2024 год

Барнаул, 2025

Председатель комиссии: Мигалева С.А., заведующий
Заместитель председателя: Кузнецова И.Н. – ст. воспитатель

Члены комиссии:

Веселкова Н.Н., заведующий хозяйством

Кузнецова Н.Н., медицинский работник

Романенко Е.А., председатель профсоюзной организации

Зырянова Л.В., делопроизводитель

Зырянова Л.Д., председатель Общего родительского собрания

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №84» от 14.04.2025, протокол заседания №2

Содержание

Введение	Стр. 4
Аналитическая часть	5
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	8
Раздел 2. Оценка системы управления	16
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	26
Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса	28
Раздел 5. Востребованность выпускников	29
Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения	30
Раздел 7. Оценка учебно – методического обеспечения	32
Раздел 8. Оценка библиотечно -информационного обеспечения	34
Раздел 9. Оценка материально – технической базы	34
Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	38
Раздел 11. Другие документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	42
Общие выводы	42
Показатели деятельности и их анализ	43

Введение

Отчет выполнен по результатам проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84» (далее - МБДОУ) за 2024 год в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности.

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Таблица №1

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №84»
Учредитель	Городской округ - город Барнаул Алтайского края Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула.
Тип и статус Учреждения	Дошкольное образовательное учреждение, бюджетное.
Юридический и почтовый адрес	656023, Алтайский край, город Барнаул, улица 80 Гвардейской дивизии, 64а
Транспортное расположение	Учреждение имеет удобное транспортное расположение, рядом остановка общественного транспорта, имеются пешеходные дорожки от остановок до Учреждения.
Режим и график работы	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 ежедневно выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №84»
Заведующий	Мигалева Светлана Андреевна
Телефон / факс	8 (3852) 33-43-49
Адрес электронной почты	dv84@bk.ru
Сайт	http://детскийсад84-барнаул.рф/

Миссия МБДОУ:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, создание условий для становления предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;

- развитие профессиональной компетентности педагогов как средство повышения качества дошкольного образования;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей через включение родителей в работу коллегиальных органов управления МБДОУ (Попечительский, Управляющий советы), а также оказание им консультативной и методической помощи по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Воспитательно-образовательные цели:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

- обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по направлениям развития детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное,

речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Принципы стратегического развития:

- обновление содержания образования и педагогических технологий через реализацию ФГОС ДО;

- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала МБДОУ;

- формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;

- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;

- совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;

- совершенствование и обновление системы социального партнёрства;

- приведение в соответствие с требованиями развивающей предметно-пространственной среды и модернизация материально-технической базы МБДОУ.

Руководящие работники образовательной организации.

Таблица №2

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					адм	пед.
1	Заведующий	Мигалева Светлана Андреевна	Административно-управленческая деятельность	высшее, БГПУ, 2000 специальность: дошкольная педагогика и психология	16	24

Сведения об основных нормативных документах

Таблица №3

Устав учреждения:	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84»: Утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 13.11.2024 № 1536-осн);
ОГРН	1022201538534
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	серия 22 № 003521940 дата регистрации 10.10.2012
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:	серия 22 № 003956226 дата регистрации 22.07.1999
ИНН	2224045812
Свидетельство о землепользовании:	серия 22 АГ №441936 дата регистрации 15.11.12
Свидетельство о государственной регистрации права:	серия 22 АГ №442674 дата регистрации 21.11.2012
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:	серия А № 0000566 регистрационный № 550 дата выдачи 13.07.2011 срок действия бессрочно (распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности Приказ от 16.07.2019 №852 – л/к)
Образовательная программа образовательного учреждения:	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84» общеразвивающего вида, принята на педагогическом совете (протокол №4 от 25.08.2023г) утверждена приказом заведующего МБДОУ от 25.08.2023 № 77 - осн
Программа развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84» общеразвивающего вида, утверждена приказом заведующего

	МБДОУ от 11.12.2023 № 83-осн
Заключение санитарно – эпидемиологической службы	Санитарно – эпидемиологическое заключение от 20.02.2019 № 22.01.05.000.М.000082.02.19
Заключение государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	Заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности от 08.12.2016 №013040

Деятельность МБДОУ регулируется локальными актами: Уставом, Коллективным договором, Положениями, приказами МБДОУ. Локальные акты МБДОУ разрабатываются, принимаются на общих собраниях, заседаниях коллегиальных органов управления МБДОУ, утверждаются приказами заведующего. Своевременно проводится работа по разработке (изменению) и внедрению нормативно-информационного обеспечения управления образовательной организации.

В 2024 году разработана новая редакция Устава, внесены изменения в название МБДОУ. Согласно приказа комитета по образованию города Барнаула от 13.11.2024 №1536 – осн, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №84» общеразвивающего вида переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №84»;

Разработано новое Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся из муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84», в другие организации осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности и порядке и условиях осуществления перевода обучающихся в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №84», из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. Утверждено приказом заведующего от 27.11.2024 №81/1 – осн.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов соблюдался.
Выводы: В МБДОУ имеются нормативные и организационно-распорядительные документы для реализации образовательной деятельности. Документы соответствуют фактическим условиям в МБДОУ, действующему законодательству, Уставу МБДОУ.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84» (далее – Программа) спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета,

образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей).

Программа ориентирована на детей от 1,6 лет до 7 лет. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала).

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются парциальные Программы:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. –СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.

2. Авторская программа «Моя малая родина Алтай».

Цель Программы МБДОУ «Детский сад №84» - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психологических и физических качеств в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- 1) Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа является основным инструментом нормирования и планирования образовательного процесса в МБДОУ. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа определяет базовый объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками образовательного учреждения, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа состоит из обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, обе части являются взаимодополняющими.

Содержание обязательной части Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60%, осваивается детьми всех возрастных групп и обеспечивает основные направления развития и образования детей (пункт 2.6. ФГОС ДО): социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена в соответствии с парциальной программой «Моя малая родина Алтай» и составляет не более 40% ориентирована на специфику региональных условий и сложившиеся традиции ДОО;

В соответствии с требованиями ФГОС ДО образовательная Программа содержит целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе образовательной программы представлены описание и характеристика структуры программы, цели и задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые образовательные результаты освоения

образовательной программы в дошкольном возрасте, а так же на этапе завершения освоения образовательной программы; подходы к педагогической диагностике планируемых образовательных результатов.

Содержательный раздел образовательной программы включает в себя рабочую программу образования, которая раскрывает задачи, содержание и планируемые образовательные результаты по каждой из образовательных областей для каждой возрастной группы детей дошкольного возраста и рабочую программу воспитания.

Организационный раздел образовательной программы включает описание материально-технических условий, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания и кадровых условий реализации программы.

В разделе представлены примерный режим дня, календарный план воспитательной работы.

Программа реализуется на государственном русском языке Российской Федерации.

Вывод: Программа обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей от 1,6 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность МБДОУ. Программа направлена на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа является составляющей частью Программы МБДОУ.

Осуществляемая воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование его готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Основные направления воспитательной работы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- формирование базовых основ национальных, этнокультурных, демографических, климатических условий развития родного края, страны;
- соблюдение в работе МБДОУ и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план

воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Большое внимание в отчетном году было уделено проведению мероприятий, связанных с памятными, знаменательными датами нашей страны - тематических дней, бесед с детьми:

«Этих дней не смолкает слава»	День памяти
«Крым – Россия вместе навсегда »	День воссоединения Крыма с Россией
«В здоровом теле – здоровый дух»	День здоровья
«Мир во всем мире»	Всемирный день мира
«Милым, дорогим, любимым»	Международный день пожилых людей
«Защитим братьев наших меньших!»	Всемирный день защиты животных
«Мы едины!»	День народного единства
«Мы так похожи, но все такие разные»	Международный день инвалидов
«Каждый имеет право!»	День прав человека

Акции с участием детей и взрослых:

«Новый год в каждый дом»
«Столовая для птиц»

Традиционные ежемесячные праздники:

«Дню Защитника Отечества посвящается!»
«8 марта – праздник мам!»
«День Матери»
«В этот день закончилась война», посвященный Дню Победы

Все мероприятия по воспитательной работе, запланированные на 2024 год выполнены.

Для реализации годовых задач были проведены семинары, тренинги с педагогами и родителями, подготовлены презентации в помощь педагогам в работе на основе ФГОС ДО. В 2024г. для решения поставленных задач педагоги использовали современные программы и инновационные технологии.

В процессе реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.05.2024. Удовлетворенность родителей организацией воспитательной работы составляет 92,5%.

Вывод: Воспитательная работа с детьми в МБДОУ проводится в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов.

Дополнительное образование

На основании заключения МБДОУ договора аренды нежилого помещения (здания) с АНО ДО «Современная образовательная платформа «Рост» от 15.08.2024 года воспитанникам МБДОУ предоставлена возможность получать услуги по хореографии на платной основе на территории учреждения в музыкальном зале. Услуги по хореографии получали 12 воспитанников. Занятия проводились хореографом, предоставленным АНО ДО «Современная образовательная платформа «Рост».

В летний оздоровительный сезон 2024 года в МБДОУ внедрялась общеразвивающая программа дополнительного образования социально - гуманитарной направленности «Азбука дорожного движения» (зачисление воспитанников через портал образовательной организации АИС «Навигатор дополнительного образования»). Данную программу освоили 24 воспитанника старшего возраста на бесплатной основе.

С сентября 2024 года дополнительным образованием по дополнительным общеразвивающим программам за счет средств бюджета охвачено 19 детей старшего дошкольного возраста.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в 2024 году

Таблица №4

Наименование программы	Направленность	Форма обучения	Количество воспитанников, зачисленных на программу
Дополнительная общеразвивающая программа «В мире рукоделия»	Художественная	Очная	19
Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения» (реализована в летний период - 2024)	Социально гуманитарная	Очная	24

Дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования разработаны педагогами образовательной организации, осуществляющими дополнительное образование, приняты на Педагогическом совете, утверждены приказом заведующего МБДОУ.

При разработке дополнительных общеразвивающих программ учтены пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников, потребности обучающихся.

Предоставление дополнительных образовательных услуг осуществляется по желанию родителей (законных представителей), при заполнении заявления.

Вывод: В МБДОУ ведется работа по предоставлению дополнительного образования. В данном году наблюдалась высокая активность родителей в получении сертификатов на дополнительное образование для детей от 5 лет. В 2024 году охват детей, получивших сертификат и получающих дополнительное образование составил – 88%.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ

Оборудование помещений МБДОУ безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и соответствует нормам СанПин.

С целью анализа соответствия РППС ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения педагогическими работниками МБДОУ был проведен анализ РППС. Используя методику заполнения диагностической таблицы анализа результатов соотнесения программного материала (письмо Минпросвещения № от 13 февраля 2023 г. № ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций»).

Таблица №5

Оснащены современными игровыми технологиями*, ед. (по зданиям)			Доля игрового оборудования/оборудования для развития познавательных и творческих способностей, %
до 50 % перечня оборудования (удовлетворительно)	от 51 % до 80 % перечня оборудования (хорошо)	от 81 % - 100 % перечня [] оборудования (отлично)	
1	2	3	4
	56%		70%

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО. Педагоги учитывают в оформлении РППС методические рекомендации Минпросвещения.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности, отвечающей потребностям детского возраста. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров, которые оснащены большим количеством развивающего материала. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать для себя занятия, чередовать их в течении дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Выводы: Необходимое оборудование и материалы имеются в достаточном количестве не во всех возрастных группах. Поставлена задача на 2025 год пополнить РППС необходимыми материалами в соответствии с Рекомендациями Минпросвещения РФ по формированию инфраструктуры МБДОУ.

Формирование безопасной информационной среды

В МБДОУ внимание уделяется обеспечению безопасности оборудования, используемого педагогами в воспитательно-образовательном процессе (интерактивная доска, интерактивная панель и проектор, интерактивный экран),

безопасности наглядного, демонстрационного и раздаточного дидактического материала, безопасности игрового оборудования и его грамотного размещения в развивающей предметно-пространственной среде групп. Педагогами учитываются эстетические требования при оформлении и модификации центров детской активности. Педагоги тщательно подбирают аудио и видеоматериалы, демонстрируемые воспитанникам в специально организованной и совместной деятельности, соблюдают временные рамки демонстрации детям познавательных видеороликов и мультфильмов согласно требованиям санитарных норм.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в МБДОУ в 2024 году организованы беседы с детьми с целью формирования у дошкольников навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде «Уроки безопасности».

С семьями воспитанников проводилась разъяснительная и просветительская работа на родительских собраниях, в рамках которой родителей (законных представителей) знакомили с:

- видами негативной информации для ребенка дошкольного возраста;
- правилами использования телевизора, компьютера и гаджетов с выходом в сеть Интернет;
- требованиями к компьютерным играм для детей дошкольного возраста.

Проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями с вручением информационных листовок и памяток по информационной безопасности.

На официальном сайте МБДОУ в разделе «Безопасность» создан подраздел «Информационная безопасность», где для посетителей размещены:

- номер телефона «горячей линии» 88002500015 по вопросам безопасности в сети Интернет «Дети России онлайн»;
- памятки для родителей «Маленькие дети в Интернете», «Информационная безопасность: Куда обращаться?», «Как сделать Интернет безопасным», «Информационно- психологическая безопасность несовершеннолетних»;
- полезные ссылки на классификацию интернет-угроз, на информационные продукты, позволяющие обеспечить безопасность детей в Интернете, на просветительские видеоролики

Выводы: В 2024 году в МБДОУ сформирована безопасная информационная среда.

Характеристика контингента воспитанников МБДОУ

Основной структурной единицей МБДОУ является группа воспитанников дошкольного возраста. В связи с уменьшением количества детей в микрорайоне «Поток» в 2024 году и закрытием двух групп в МБДОУ функционировало 3 общеразвивающие группы. 2 группы разновозрастные: младшего возраста (2 – 4 года), старшего возраста (5-7 лет), 1 группа среднего возраста (4-5 лет). На 31.12.2024 года количество воспитанников составило 71 ребенок. В 2024 году относительно прошлого года количество воспитанников снизилось на 16 %. Это связано с низким уровнем рождаемости детей в микрорайоне «Поток». Для

решения данной проблемы руководитель МБДОУ ежемесячно подает заявку в Комитет по образованию г. Барнаула.

Выводы: Содержание ООП ДО соответствует ФГОС ДО, ФООП ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, обеспечивает реализацию целей, задач по определенным направлениям развития (образовательным областям).

В МБДОУ ведется воспитательная работа с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. МБДОУ предоставляет дополнительное образование на бесплатной основе, вместе с тем, зафиксирована недостаточная активность родителей в получении сертификатов на дополнительное образование для детей от 5 лет.

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС и ФООП ДО. Педагоги учитывают в оформлении РППС методические рекомендации Минпросвещения, но остается проблема в недостаточном количестве оборудования в некоторых возрастных группах. Поставлена задача на 2025 год пополнить РППС необходимыми материалами в соответствии с Рекомендациями Минпросвещения РФ по формированию инфраструктуры МБДОУ.

Выявлено снижение уровня контингента воспитанников. Необходимо продолжить работу по привлечению контингента воспитанников в МБДОУ

Раздел. 2. Оценка системы управления

Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления:

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, осуществляет руководство деятельностью МБДОУ за исключением вопросов отнесенных к компетенции Учредителя Комитета по образованию г. Барнаула.

Структура системы управления в 2024 году осталась без изменений Попечительский совет МБДОУ является добровольным объединением благотворителей, созданным для содействия внебюджетному финансированию МБДОУ и оказанию ему организационной, консультативной и иной помощи.

За 2024 год проведено 4 заседания Попечительского совета. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях: о нормативно - правовых документах (в части, касающейся родителей), о ремонте и подготовке МБДОУ к новому учебному году, о привлечении внебюджетных средств для создания условий в МБДОУ, согласно требований СанПиН, об участии Попечительского Совета в организации и проведении новогодних праздников, об организации питания в МБДОУ, о роли попечительского совета в организации работы по охране жизни и здоровья детей, о посещаемости и заболеваемости детей в период с сентября по декабрь 2024года, отчет о расходовании привлеченных средств за 4 квартал 2024 года, об участии родителей в акции по благоустройству территории детского

сада, об организации летнего отдыха детей, о подготовке и проведении текущего ремонта к новому учебному году.

Высшим органом управления МБДОУ является Общее собрание трудового коллектива. В течение 2024 года проведено 3 заседания Общего собрания трудового коллектива. Рассмотрены вопросы о профилактике детского травматизма, о мероприятиях по предупреждению ОРВИ, о проведении новогодних утренников и мерах пожарной безопасности при их проведении, о результатах самообследования, о проведении месячника санитарной очистки территории, о подготовке к летнему оздоровительному сезону, о результатах проверок.

Для обсуждения и принятия решений по любым вопросам, касающимся содержания образования, созывается Педагогический совет.

За 2024 год проведено 5 заседаний Педагогического совета по темам: «Организация работы по формированию нравственно – патриотических норм и ценностей у дошкольников в разных видах деятельности» (от 31.01.2024, протокол №1), «Современные подходы к осуществлению развития положительного отношения к труду, ранней профориентации детей дошкольного возраста» (от 28.03.2024, протокол №2), «Итоги работы коллектива за 2023-2024 учебный год» (от 30.05.2024, протокол №3), «Перспективы работы ДОУ на 2024-2025 учебный год» (от 22.08.2024, протокол №4), «Использование современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста» (от 28.11.2024, протокол №5). Рассматриваемые вопросы, были направлены на решение годовых задач.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, осуществляющим решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБДОУ. За 2024 год проведено 12 заседаний Управляющего совета. Рассмотрены вопросы о распределении стимулирующих выплат педагогическому и учебно-вспомогательному персоналу, о контроле за рациональным использованием выделенных МБДОУ бюджетных средств, об охране жизни и здоровья детей.

Общее родительское собрание является коллегиальным органом управления, ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления дошкольным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников МБДОУ. В течение 2024 года было проведено 2 общих родительских собрания «Об итогах работы за год», «Основные цели и задачи на 2024-2025 учебный год». Рассмотрены вопросы принятия локальных актов, об организации работы по обеспечению безопасных условий, вопросы финансово-хозяйственной деятельности, организации питания, пополнение материально-технической базы МБДОУ.

Заседания проведены в соответствии с Годовым планом работы. Протоколы имеются, оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства.

Таблица №6

Наименование коллегияльного органа	Количество заседаний по плану	Количество заседаний по факту	% выполнения
Попечительский совет	5	5	100%
Общее собрание трудового коллектива	3	3	100%
Управляющий совет	12	12	100%
Педагогический совет	5	5	100%
Общее родительское собрание	2	2	100%

Своевременно проводилась работа по решению кадровых, административных, финансовых, хозяйственных и иных вопросов в соответствии с Уставом МБДОУ. Обеспечен определенный уровень заработной платы работников, в том числе, стимулирующей части (надбавок, доплат к должностным окладам, ставкам заработной платы работников), обеспечена выплата в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

Принимались меры по обеспечению безопасности условий труда. Проведена специальная оценка условий труда (отчет утвержден 14.11.2024 года). Обследовано 23 рабочих места.

В МБДОУ обеспечивался учет, сохранность и пополнение материально - технической базы. По результатам инвентаризации за 2024 год недостачи и излишек не выявлено.

Обеспечивался учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом МБДОУ, дополнительных источников финансовых и материальных средств, а также представление учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности МБДОУ в целом.

Использование информационно-коммуникативных технологий

Качество профессиональной деятельности заведующего МБДОУ, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

В МБДОУ используется ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других учреждений;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления МБДОУ;
- оформление буклетов, визитных карточек МБДОУ, материалов по различным

направлениям деятельности;

- использование компьютера в делопроизводстве МБДОУ, создании различных баз данных, работа электронной почты, ведение официального сайта МБДОУ;
- реализация метода проектов.

Выводы: В МБДОУ активно используются информационно – коммуникативные технологии.

Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ

В МБДОУ разработан план мероприятий, направленный на охрану прав несовершеннолетних, их социальную защиту. В 2024 году выявлена одна неблагополучная семья. Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Октябрьского района города Барнаула вынесено постановление о признании семьи, находящейся в социально опасном положении и организации с ней комплексной индивидуальной профилактической работы. На основании межведомственной индивидуальной программы реабилитации и адаптации был разработан индивидуальный план профилактической работы МБДОУ. Все запланированные мероприятия выполнены. В июне 2024 года ребенок выбыл в школу.

Взаимодействие воспитателей и специалистов регламентируется ведением тетрадей взаимодействия, в которых отражены рекомендации по организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, индивидуальной работе с детьми, наполнению развивающей предметно-пространственной среды по музыкальному воспитанию.

Взаимосвязь музыкального руководителя и воспитателей групп позволила в течение 2024 года обеспечить положительную динамику у детей по музыкальному воспитанию, а так же поступившим детям пройти период адаптации к условиям детского сада в более лёгкой форме.

Выводы: Оценивая взаимодействие специалистов МБДОУ, можно отметить работа велась планомерно, была результативной.

Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МБДОУ регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о приеме, переводе, приостановлении, прекращении образовательных отношений; Правилами внутреннего распорядка; другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

2024 год решением президента РФ был провозглашен «Годом семьи».

В 2024 учебном году в МБДОУ проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями). Пропаганда педагогических знаний велась через родительские собрания, консультации, систему наглядной агитации, через официальный сайт МБДОУ, через применения дистанционных форм: родительские группы в WhatsApp, ИКОП «Сферум».

Воспитатели групп, старший воспитатель, медсестра готовили различные консультативные материалы, что способствовало повышению уровня

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образовательно – оздоровительной работы.

В 2024 году были проведены родительские собрания на темы: «Воспитание положительного отношения к труду, ранняя профориентация», «Итоги воспитательно - образовательной работы за год», «Особенности развития детей дошкольного возраста», «Здоровьесберегающие технологии с дошкольниками».

На общих родительских собраниях рассмотрены вопросы по созданию безопасных условий в МБДОУ, финансово - хозяйственной деятельности, организации питания, оздоровления воспитанников, платных дополнительных образовательных услугах, вопросы выборов в коллегиальные органы управления МБДОУ, принятия и внесения изменений в локальные акты МБДОУ.

Все заседания родительских собраний оформлены протоколами. Протоколы оформлены в срок, в соответствии с требованиями делопроизводства.

В приемных групп функционируют информационные стенды «Для Вас родители».

В течение отчетного периода осуществлялась активная работа по привлечению родительской общественности к участию в образовательном процессе МБДОУ. С этой целью были организованы совместные мероприятия:

- Музыкально – спортивные развлечения: «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Мамы разные нужны, а спортивные важны».

- Выставки детско - родительских поделок: «Осенний вернисаж», «Зимний вернисаж», «Мамины руки не знают скуки», «Папа – гордость моя!», «Космические просторы вселенной».

Все мероприятия, запланированные на 2024 год, проведены своевременно, материалы по работе с родителями имеются, систематизированы.

Работа МБДОУ в микрорайоне представлена деятельностью консультационного пункта. Работа консультационного пункта проводится на основании разработанного и утвержденного Положения, плана и графика работы.

В рамках реализации плана работы консультационного пункта на 2024 год проведены следующие мероприятия:

- Консультации: «Что должны знать родители, прежде чем отдать ребенка в детский сад», «Подготовка ребенка к детскому саду: условие успешной адаптации», «Подвижные игры в жизни ребенка»;

- Тренинг «Растем играя»;

- Мастер класс: «Игры с детьми в адаптационный период»;

- Семинары — практикумы: «Развиваем пальчики, улучшаем речь», «Музыка в жизни ребенка», «Нетрадиционное рисование»

План работы консультационного пункта реализован в полном объеме, мероприятия выстроены с учетом потребностей родителей (законных представителей), имеют практическую направленность, содержат разнообразные формы и методы работы с участниками.

На официальном сайте МБДОУ имеется страничка «Интернет- приемная», где размещены: порядок обращения граждан, вопросы, документы. Специалистом, ответственным за информационное наполнение сайта, регулярно осуществляется

работа по наполнению сайта информацией. Работает раздел «Часто задаваемые вопросы».

Контрольно-аналитическая деятельность МБДОУ по взаимодействию с семьей осуществляется в рамках плановых оперативных проверок, мониторинга проведенных мероприятий, тематического контроля, анкетирования родителей.

Работа администрации с жалобами и обращениями родителей (законных представителей) воспитанников проводится на основании Положения о порядке рассмотрения обращений. В 2024 году жалоб на действия или бездействия сотрудников не поступало.

Выводы: в 2024 году родители (законные представители) воспитанников были активными участниками образовательного процесса. В течение года комплексно решались задачи воспитания, образования, охраны и укрепления жизни и здоровья воспитанников в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями), что позволило повысить качественные показатели деятельности коллектива за 2024 год, сделать процесс взаимодействия с семьями, более открытым и доступным в получении информации. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах МБДОУ, имеют возможность обсуждать вопросы пребывания ребенка, участвовать в жизнедеятельности МБДОУ.

Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Моральный и психологический климат в МБДОУ положительный. Взаимоотношения между членами коллектива выстраиваются в соответствии с нормами, закрепленными в Положении «О кодексе профессиональной этики педагогических работников».

Стиль руководства МБДОУ - демократический. Заведующий имеет глубокие знания по психологии и управлению, высокий уровень профессиональной компетентности, пользуется авторитетом. Руководитель МБДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров, учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. Ситуаций некорректного поведения в коллективе между участниками образовательных отношений в 2024 году не возникало.

Показателями благоприятного морального климата в коллективе являются: стабильность основного кадрового состава в МБДОУ, отсутствие конфликтных ситуаций между работниками.

Сплочению всех участников образовательного процесса способствует подготовка и проведение музыкальных и спортивных праздников, реализация совместных проектов, участие в конкурсах различного уровня.

С целью учета мнения педагогических работников по вопросам управления МБДОУ при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и

законные интересы, создан и функционирует профсоюзный комитет. Председатель первичной профсоюзной организации участвует в формировании локальной нормативно-правовой базы МБДОУ, разъяснении трудового и отраслевого законодательства, локальных нормативных актов среди членов Профсоюза, осуществляет проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателя, предусмотренных коллективным договором, участвует в формировании состава комиссии по трудовым спорам.

Выводы: В МБДОУ создается и поддерживается благоприятный психологический климат для комфортного и безопасного пребывания воспитанников, сотрудников и родителей (законных представителей).

Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

МБДОУ поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ СОШ «Общеобразовательная школа №53» с углубленным изучением отдельных предметов (договор о взаимодействии от 24.08.2020)
- Детская школа искусств №3 (договор о партнерстве от 24.08.2020)
- КГБУЗ «Детская городская больница №5, город Барнаул» (договор безвозмездного пользования от 30.12.2022)
- КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова

Демографические и социально-экономические особенности расположения МБДОУ позволили организовать сотрудничество с МБОУ «СОШ №53» с углубленным изучением отдельных предметов. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности;
- консультации, занятия, мастер – классы, круглый стол.

Все мероприятия способствуют укреплению преемственных связей МБДОУ и школы. Многие воспитанники МБДОУ ходят на занятия по пред школе и становятся учащимися данной школы.

Педагоги детской школы искусств №3 проводят прослушивание дошкольников. Некоторые воспитанники МБДОУ ходят на подготовительные курсы и становятся учащимися данной школы.

МБДОУ сотрудничает с КГБУЗ «Детская городская больница №5 г. Барнаул».

Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. С согласия родителей (законных представителей) в соответствии с планом осуществлялось

медицинское обследование воспитанников как на территории МБДОУ так и в поликлинике.

Партнерские отношения с КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова помогли решить вопросы по аттестации педагогических кадров, повышению квалификации педагогов.

В 2024 году родительская общественность активно участвовала в работе: Попечительского совета, Управляющего совета, Общего родительского собрания.

Сотрудничество с социальными объектами, родительской общественностью способствовало расширению возможностей развития и воспитания воспитанников.

Оценка информационной открытости МБДОУ

Информационная открытость сайта МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» составляет 100%.

На сайте МБДОУ размещена вся необходимая информация, документация по разделам сайта: нормативно-правовые документы, локальные акты, информационные сведения для родителей (законных представителей).

На официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» имеются разделы: главная, раздел заведующего, страничка воспитателей, поступление, профсоюз, новости, аттестация, температурный режим, консультационный пункт, родителям, питание в МБДОУ.

На официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» представлены основные сведения об МБДОУ по рубрикам:

- Структура и органы управления образовательной организации
- Документы
- Образование
- Образовательные стандарты
- Руководство. Педагогический состав
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
- Стипендии и иные виды материальной поддержки
- Платные образовательные услуги
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Вакантные места для приема (перевода)
- Независимая оценка качества услуг образовательной организации
- Безопасность
- Противодействие коррупции
- Доступная среда
- Международное сотрудничество

В МБДОУ активно используются информационно-коммуникационные технологии. Регулярно обновляется информация на портале «Сетевой Регион. Образование», АИС «Е-услуги. Образование», систематически заполняются отчеты на сайте Комитета по образованию города Барнаула в разделе Контроль качества муниципальных услуг. Информация, размещенная на сайте детского

сада актуальная и достоверная в соответствии с нормативными требованиями, обновляется по мере необходимости.

Открытость образовательной организации обеспечивается созданными официальными группами в Госпабликах в социальной сети «В контакте», «Одноклассники», где размещаются новостные события, публикуются фото-отчеты с праздничных детских мероприятий. У родителей (законных представителей), как и у других граждан, есть возможность задать интересующие вопросы администрации, сотрудникам, написать отзыв о работе образовательной организации.

В 2024 году активно использовался мессенджер WhatsApp с целью оперативного обмена информацией.

Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления.

Внутренний контроль осуществляет администрация МБДОУ и (или) специально созданная комиссия, утверждённая приказом заведующего, в пределах своей компетенции. Инспектирование МБДОУ проводится согласно Положению о внутриучрежденческом контроле от 30.11.2016 приказ №87-осн.

Контроль в МБДОУ проводится по плану-графику, утвержденному заведующим на начало учебного года.

Целями контрольной деятельности являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства РФ;
- реализация принципов государственной политики в области дошкольного образования;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и исполнению нормативных правовых актов;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности работников МБДОУ;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказания методической помощи;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательной деятельности;
- повышение качества кадрового потенциала;
 - анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов МБДОУ;
 - соблюдение прав участников образовательного процесса;
 - соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на Педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах. Заведующим по результатам контроля готовятся приказы и утверждаются

планы мероприятий по устранению выявленных нарушений, проводятся повторные контрольные мероприятия.

При принятии управленческих решений в МБДОУ ведётся учёт соответствия действующему законодательству, чёткая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учёт возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития детского сада.

Методы и технологии управления в МБДОУ:

- организационно-административные,
- психолого-педагогические,
- общественного воздействия

Организационно-административные методы управления реализуется при разработке и утверждении годовых планов, Программы развития МБДОУ, решений Педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в МБДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника.

Психолого- педагогические методы направляют коллектив МБДОУ на творческое решение стоящих задач. На основе этих методов осуществляется проектирование социального развития коллектива, устанавливается благоприятный психологический климат, формируются положительные, социально значимые мотивы педагогической деятельности.

Метод общественного воздействия характеризуется участием педагогов в управлении МБДОУ на основе здоровой конкуренции, сотрудничества, организацией методической работы и развитием демократических начал в управлении.

Согласно ФГОС ДО, образовательной программы и годовому плану работы МБДОУ, в группах проводится педагогическая диагностика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. В целом результаты педагогической диагностики по усвоению программы показывают положительную динамику в усвоении детьми образовательной программы МБДОУ. Это достигнуто благодаря постоянному совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, реализации программы в формах специфических для детей дошкольного возраста (игра, познавательная, исследовательская деятельность, творческая активность), позволяющих развивать ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, построению образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей детей, сотрудничеству с семьей, качественному планированию.

Анализ выполнения в 2024 году основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), показал, что ООП ДО реализована в полном объеме.

Выводы: В 2024 году система управления МБДОУ оценивалась как

эффективная, в полном объеме отвечающая запросам всех участников образовательных отношений.

Информационная открытость МБДОУ ориентирована на все категории пользователей: родителей (законных представителей), педагогов, руководителей организаций и надзорные органы. Созданы все необходимые условия для обеспечения открытости информации о деятельности МБДОУ, ее доступности, возможности получения обратной связи.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Анализ работы педагогического коллектива МБДОУ по освоению детьми образовательных областей ООП ДО показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, мероприятий совместной деятельности, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты освоения образовательных областей дошкольников всех возрастов, обеспечивают динамику развития. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в образовательной организации. Результаты освоения ООП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные, возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

При реализации ООП ДО педагогами успешно проводится оценка индивидуального развития детей. Такая диагностика (оценки индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится 2 раза год: в октябре и апреле учебного года.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Инструментарий представляет собой описание тех проблемных ситуаций, вопросов, поручений, ситуаций, которые используются для определения уровня сформированности у ребенка того или иного параметра оценки. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития, а так же оптимизации работы с группой детей.

Освоение программного материала воспитанниками:

Таблица №8

Образовательные области						
Критерии	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Средний показатель
высокий	44	70	30	64	64	44,2%

средний	56	30	70	36	36	45,6%
низкий	0	0	0	0	0	0%

Вывод: По освоению ООП ДО отмечается повышение среднего показателя высокого уровня познавательному, художественно – эстетическому и физическому развитию. Наблюдается положительная динамика общего уровня усвоения воспитанниками образовательной программы МБДОУ в сравнении с прошлым годом. Достижению стабильных результатов способствовала продуктивная работа педагогов по направлению ООП ДО МБДОУ.

Адаптация вновь принятых воспитанников

В 2024 году в МБДОУ зачислены на обучение по образовательным программам 11 детей в возрасте от 2 до 3 лет, ранее не посещающих МБДОУ. По результатам педагогического наблюдения, адаптация детей к условиям МБДОУ прошла в легкой степени у 26% детей, средней степени у 64%, в тяжелой степени у 8%, что превосходит показатель прошлого года, когда легкая степень адаптации наблюдалась у 24% детей. Положительные результаты адаптации вновь прибывших детей являются результатом системной работы администрации МБДОУ, воспитателей групп раннего возраста, узких специалистов задействованных в работе с детьми раннего возраста.

Работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности

В 2024 году осуществлялась деятельность психолого-педагогического консилиума (далее - ППк). Деятельность ППк регламентировалась Положением о психолого-педагогическом консилиуме (утверждено приказом заведующего от 28.11.2019 №86-осн). В 2024 году осуществлялось сопровождение 2 детей - испытывающих трудности в освоении образовательной программы. Один ребенок из старшей группы, один ребенок из средней группы. Для детей разработаны индивидуальные образовательные маршруты (далее - ИОМ). Мероприятия ИОМ реализованы в полном объеме, дети показывают положительную динамику в освоении ОП. По заключению ПМПк детям необходимо обучение в дошкольном учреждении компенсирующего вида.

Педагоги осуществляли работу и с одаренными детьми, успешно подготавливая их к участию в конкурсах различного уровня.

Таблица №9

№ п/п	Уровень конкурса	Кол-во участников	Результат
1	Всероссийский	15	Дипломы за 1,2 место
2	Региональный	2	Дипломы за 2, 3 место
3	Муниципальный	4	Сертификаты за участие

Проверки контрольно – надзорных органов в части качества образовательной деятельности в 2024 году не осуществлялись.

Выводы: В МБДОУ созданы оптимальные условия для реализации

образовательного и воспитательного процессов с целью успешной и качественной подготовки воспитанников в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов, локальных актов; формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, прохождения успешной адаптации воспитанников в детском саду, в школе.

Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно — ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется положением о режиме организованной образовательной деятельности воспитанников, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности (далее ООД).

Анализ вышеперечисленных документов показал, что максимально допустимый объем образовательной нагрузки и ее длительность соответствовали требованиям действующих СанПиН и основной общеобразовательной программе дошкольного образования, ФГОС ДО.

Продолжительность ООД в группах:

- раннего возраста (дети с 2 до 3 лет) – 10 минут;
- младшей группе (дети от 3 до 4 лет)- 15 минут;
- средней группе (дети от 4 до 5 лет)- 20 минут;
- старшей группе (дети от 5 до 6 лет)- 25 минут;
- подготовительной к школе группе – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутки, между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Баланс организованной образовательной деятельности и свободного времени соблюден. Для обеспечения баланса между организованной образовательной и свободной деятельностью дошкольников разработан режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья. В режиме дня обеспечено сочетание и чередование разных видов деятельности (умственной, физической, игровой и др.), что способствует сохранению работоспособности детей, предохраняет детский организм от переутомления.

Формы организации образовательного процесса соответствуют формам, представленным в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ, подбор осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возраста воспитанников, оснащенности, приоритетного направления Учреждения, опыта педагогов.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей: организованная образовательная деятельность, образовательной деятельности с детьми в ходе режимных моментов, а так же в самостоятельной

деятельности дошкольников по интересам в развивающей предметно-пространственной среде.

В каждой возрастной группе в течение учебного года педагогами использовалось календарно-тематическое планирование, позволяющее обеспечить качественную реализацию целей и задач образовательной деятельности, избежать перегрузки детей. В основу тематического планирования положены примерные комплексно-тематические планы, разработанные к программе «От рождения до школы», с учетом регионального компонента.

В МБДОУ обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования. В 2024 учебном году ознакомление детей со школой осуществлялось через показ презентаций, фильмов.

В подготовительных к школе группах оформлены информационные уголки для родителей «Страничка будущего первоклассника». Для детей - уголок будущего первоклассника, сюжетно-ролевая игра «Школа».

Изучение мнения участников образовательных отношений.

Ежегодно в МБДОУ проходит анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий учебный год.

В мае 2024 года прошло анкетирование родителей с целью изучения общественного мнения по образовательной деятельности МБДОУ. В анкетировании приняло участие - 53 родителя (законных представителей). Из них 50 человек высоко оценили образовательную работу учреждения, что составляет 95,9 %.

Выводы: Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в МБДОУ соответствует возрастным нормам. Положительной результативности способствовало построение воспитательно-образовательного процесса на основе комплексно-тематического планирования с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которое охватывает все области развития дошкольников через совместную деятельность педагогов с детьми в том числе, в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

Содержание и качество условий воспитательно – образовательного процесса соответствует современным требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, а так же основным показателям, утвержденным Программой развития. Родители (законные представители) высоко ценят организацию образовательного процесса в МБДОУ.

Раздел 5. Востребованность выпускников.

Анализ успеваемости и адаптации к школе выпускников МБДОУ

Таблица №10

Школа	Кол-во детей	Поступили в класс	Степень адаптации			Успеваемость		
		Традиционная программа	легкая	средняя	тяжелая	Высокий отлично	Средний хорошо	Ниже среднего удовлетв
31	0	0	0	0	0	0	0	0
38	1	1	1	0	0	1	0	0
52	3	3	3	0	0	1	2	0
53	20	19	10	9	0	7	12	0
74	2	1	1	1	0	1	1	0
Другие школы	0	0	0	0	0	0	0	0

Уровень готовности детей к школе

Таблица № 11

Уровень готовности	Готовность выпускников к школе
Высокий	8 (28%)
Средний	18(72 %)
Низкий	0

Выводы: Выпускники МБДОУ готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне, необходимо продолжать совместное сотрудничество МБДОУ, школы и семьи для достижения высоких результатов.

76% выпускников пошли учиться в МБОУ «СОШ №53» с углубленным изучением отдельных предметов.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ в 2024 году фактическое количество педагогических кадров составляло – 9 педагогов из них:

1. Старший воспитатель – 1;
2. Музыкальный руководитель – 1;
3. Инструктор по физической культуре – 1;
4. Воспитателей - 6;

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование – 4 педагога – 48%;

Среднее профессиональное образование – 5 педагогов –52%;

Категория:

Высшая – 9 педагогов –100%.

Стаж педагогической работы:

1- 3 года - 0

3 – 5 лет - 0

5-10 лет – 0

10-15 лет - 3 педагога – 34 %

15-20 лет – 2 педагог – 22%

Более 20 лет – 4 педагога 44 %.

Доля педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации не реже чем 1 раз в три года — 100%.

В 2024 году на базе КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова" прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов по темам: «Образовательный процесс в группах раннего возраста», «Разработка и реализация программы воспитательной работы в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания», «Практика современного проектирования и организации предметно – пространственной среды в ДОО», «Содержание и методика финансового воспитания детей дошкольного возраста».

Созданы условия для повышения профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого педагога. При планировании методического сопровождения акцент делается на практический обмен опытом, обучение анализу деятельности через посещение открытых мероприятий внутри учреждения. В 2024 году 100% педагогов приняли участие в методических мероприятиях различного уровня.

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу. За 2024 год наблюдается положительная динамика активизации участия педагогов в конкурсах различного уровня.

В 2024 году прошел процедуру аттестации 1 педагог впервые на высшую квалификационную категорию бессрочно.

Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней.

Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с индивидуальными маршрутами методического сопровождения педагогов и результатами внутриучрежденческого контроля.

Ведется работа по созданию портфолио педагогов

В МБДОУ имеется план повышения квалификации педагогов и мероприятий по проведению аттестации. В дошкольном учреждении в системе обеспечивается переподготовка и повышение квалификации специалистов.

Выводы: Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим

занимаемым должностям, что позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень в соответствии с планом, активно делятся профессиональным опытом с коллегами на методических объединениях района, города, курсах повышения квалификации педагогов на базе КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, принимают участие в конкурсной деятельности районного, городского, краевого, Всероссийского и международных уровней.

Раздел 7. Оценка учебно – методического обеспечения

Обеспеченность учебно-методической литературой образовательной организации по реализации ООП ДО в 2024 учебном году составила 100%. Имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить эффективное функционирование воспитательно- образовательной системы, реализацию Программы.

Методическая работа прошла в соответствии с годовым планом работы, способствовала повышению профессионального мастерства педагогов. Методическая работа включает в себя несколько форм: консультации, семинары, практикум, мастер – класс.

Повышению профессиональных компетенций педагогов и распространению положительного опыта работы, способствовало активное участие педагогов в заочных онлайн-конференциях, вебинарах, публикации на всероссийских интернет- проектах, что подтверждают сертификаты участия. Педагоги разработали авторские сценарии занятий, мероприятий.

Организация методической работы по решению задач, обозначенных в Программе развития МБДОУ

В МБДОУ разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84» общеразвивающего вида г. Барнаула на 2024-2028 г.г. (далее – Программа).

Программа - локальный акт МБДОУ, определяющий стратегические направления развитие на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития МБДОУ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Актуальность создания Программы обоснована:

- государственной политикой в области образования - повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Для этого требуется: повышение качества образования, разработка и

внедрение новых педагогических технологий, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ, активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей (законных представителей) и образовательные потребности детей.

Основными функциями настоящей Программы являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ, призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

Программа предполагает в будущем достижение следующих результатов:

- поднятие престижа МБДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями;
- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья воспитанников, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современными требованиями;
- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в развитии МБДОУ.

Анализ выполнения Программы в 2024 году выявил следующие результаты:

- проведены анализы: состояния здоровья воспитанников; уровня развития детей и квалификации педагогов, состояние материально – технической и финансовой базы МБДОУ на соответствие ФГОС ДО;
- разработаны целевые проекты: «Современный педагог», «Крепкое сибирское здоровье», «Дополнительное образование».
- начата работа по реализации проектов Программы.

Методическая работа по реализации проектов Программы осуществляется через годовой план работы МБДОУ.

Раздел 8. Оценка библиотечно - информационного обеспечения

МБДОУ обеспечено современной информационной базой: электронная почта, локальная сеть, выход в интернет.

Для административных работников, педагогов имеется доступ к сети Интернет (провайдер - Дианет). Они активно используют информационно-коммуникационные технологии в практике работы:

- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления;
- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов, сканирование, копирование, набор и распечатка текстов, поиск и изучение Интернет-ресурсов, составление презентаций;
- использование ресурсов информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) при проведении занятий с детьми, совместной деятельности;
- обмен опытом, изучение опыта других учреждений;
- оформление буклетов, визитных карточек, материалов по различным направлениям деятельности;
- использование ИКТ в делопроизводстве, создании различных баз данных, работа с электронной почтой, ведение официального сайта.

Воспитанники образовательной организации доступ информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам не имеют.

Библиотека в МБДОУ отсутствует, но в методическом кабинете имеется необходимое методическое обеспечение для реализации ООП ДО, в группах - методическая и детская художественная литература в соответствии с ООП ДО.

Выводы: Библиотечно – информационное обеспечение позволяет улучшить качество образовательной деятельности.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В МБДОУ имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В группах обновлены и пополнены игровые и развивающие центры с учётом индивидуальных интересов и потребностей воспитанников, способствующих их всестороннему развитию и самореализации. Имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок;

оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Группы регулярно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. МБДОУ оснащен 2 персональными компьютерами, 1 ноутбуком. Имеется мультимедийная установка для проведения презентаций.

В МБДОУ имеется фотокамера, которая используется для съемки ООД, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, была проведена оценка степени соответствия РППС образовательной организации требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой Образовательной Программы.

Вместе с тем:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий необходимо приобрести мультимедийные установки, интерактивную доску.

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда, позволяет обеспечить условия для безопасного и комфортного пребывания воспитанников в МБДОУ. Результаты мониторинга инфраструктуры МБДОУ показывают достаточную степень соответствия РППС МБДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и сотрудников

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей и сотрудников пропуск в образовательную организацию осуществляется при помощи домофона. Территория по всему периметру ограждена железным забором, имеется наружное видеонаблюдение, охватывающее всю территорию образовательной организации, установлено и функционирует видеонаблюдение в здании МБДОУ: в музыкальном зале, в коридоре, в подвальном помещении. В 2024 году установлена охранная сигнализация по периметру здания и речевое оповещение.

Противопожарное оборудование: огнетушители -бшт., средства защиты - респираторы, занесены в журнал учета первичных средств пожаротушения, имеют свой номер и технический паспорт. Огнетушители располагаются на стенах в специальных коробах, исключая возможность случайного

опрокидывания. Имеется вывод сигнала срабатывания автоматической пожарной системы (АПС) на пульт диспетчера пожарной охраны, имеются системы оповещения о пожаре, противодымовая защита, тревожная кнопка. В 2024 году была проведена замена звуковой системы оповещения на речевую.

Составлены договора с соответствующими организациями. Ежеквартально составляются акты проверок работоспособности систем АПС, системы оповещения и управления эвакуацией людей в случае пожара и иных систем, имеющих на объекте; с детьми и персоналом ежеквартально проводятся учебно- тренировочных эвакуации. Планы эвакуации при пожаре вывешены на видных местах.

Ежедневно проводятся осмотры территории, здания с целью выявления подозрительных предметов, проверяется целостность ограждения по периметру. Подвальное помещение находится в закрытом состоянии. Ограничивается проход посторонних лиц на территорию образовательной организации. Ведется постоянный учет посетителей, транспортных средств. В образовательной организации разработан Паспорт безопасности объекта с учетом присвоения категории опасности. Ежеквартально отрабатываются действия воспитанников и персонала при возникновении чрезвычайной ситуации. Организовано ежедневное дежурство администраторов. Здание оборудовано инженерно-техническими средствами и системами. Установлена система видеонаблюдения, имеется ручной металлоискатель. В соответствии с «Положением об организации пропускного режима» реализуется внутриобъектовый (пропускной) режим.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности установлен домофон на калитке МБДОУ и вход на территорию осуществляется с использованием домофона.

Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников:

В МБДОУ на основе заключенного договора с КГБУЗ «Детская городская больница №5 г.Барнаула» организовано медицинское обслуживание.

Созданы необходимые условия для оздоровительной работы. Имеется лицензированный медицинский кабинет, включающий процедурный кабинет и изолятор.

Сотрудники МБДОУ регулярно, один раз в год, проходят медицинский осмотр.

Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2024 году увеличился на 0,5 дня в сравнении с предыдущим анализируемым периодом. Вместе с тем, показатель посещаемости по сравнению с предыдущим периодом увеличился на 10%.

В 2024 году не зафиксирован ни один случай травмирования воспитанника.

Предписания надзорных органов выполнены в полном объеме.

Выполнение требований паспорта доступности МБДОУ

Выполнение требований паспорта доступности МБДОУ, повышающие доступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не

представляется возможным, так как конструктивные особенности здания МБДОУ не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, лифтов, обеспечивающих доступ на второй этаж для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствуют расширенные дверные проемы для обеспечения доступа и передвижения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата по первому этажу здания, туалетная комната для данных лиц.

В 2024 году изготовлены и размещены тактильные таблички со шрифтом брайля для слабовидящих в здании МБДОУ.

Организация детского питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе основного организованного меню обогащенное витаминами и минеральными веществами продуктов питания, утвержденного заведующим МБДОУ. Меню разработано с учетом среднесуточных норм питания, калорийности, необходимой для дошкольников и для категории детей от 2 до 7 лет. Стоимость одного детодня в 2024 году составила 156,59 рублей. Норматив стоимости питания МБДОУ исполнялся.

В 2024 году МБДОУ предоставляло льготы по оплате питания следующим категориям: семьи, заключивших контракт в соответствии с п.7 статьи 38 №53-ФЗ (добровольцы) - 1, погибшего при исполнении обязанностей воинской службы в ходе СВО – 1.

Сотрудники Учреждения, с детьми дошкольного возраста с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда (100%) - 2 ребенка;

Для получения объективной информации об организации детского питания в МБДОУ ежемесячно проводился мониторинг финансирования на питание детей и выполнения натуральных норм питания. По основным продуктам питания нормы выдержаны.

Продукты поставлялись и принимались при наличии сопроводительных документов (сертификаты, декларации). В течение года проведены контрольные мероприятия: по качеству поставляемой продукции, качеству готовых блюд, соответствию веса блюда со стола ребенка меню-требованию, режиму питания, формированию культуры приема пищи, информированию родителей о правильном питании, выполнению натуральных норм питания.

В целом организация питания детей соответствовала требованиям СанПиН. Информация об организации питания доводилась до сведения родителей через официальный сайт Учреждения, информационные уголки в группах и на пищеблоке (с указанием наименований блюда, выхода блюда), родительские собрания.

Выбор поставщиков продуктов осуществляется комиссией по закупке, в состав которой входят сотрудники МБДОУ и представители родительской общественности. Пищевые продукты, поступающие в образовательную организацию, хранятся с соблюдением требований СанПиН и имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность.

В МБДОУ имеется собственный пищеблок. Устройство, оборудование,

содержание пищеблока соответствует санитарным нормам и правилам. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой, разделен на цеха приготовления пищи. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Режим питания воспитанников осуществляется в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы.

При организации питания сотрудники МБДОУ руководствуются действующими СанПиН, имеется необходимая документация: приказы по организации питания, график получения пищи на пищеблоке, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, ежедневное меню с указанием выхода порций, которое размещается на стенде в общем доступе и в каждой возрастной группе, а также на официальном сайте МБДОУ.

Администрацией МБДОУ и медицинским работником систематически проводится контроль за санитарным состоянием пищеблока, технологией приготовления пищи, хранением и соблюдением сроков реализации продуктов, за качеством приготовления пищи. Для контроля за организацией питания воспитанников создана бракеражная комиссия, ведется необходимая документация по организации питания.

В 2024 году был проведен общественный контроль. Специалисты оценивали условия пребывания детей, вопросы безопасности и качество питания воспитанников. Замечаний не выявлено.

Выводы: В МБДОУ созданы материально-технические условия для реализации ООП ДО. Инфраструктура дошкольной образовательной организации комфортна для всех участников образовательных отношений.

Необходимо продолжать пополнение материально-технической базы игровым оборудованием в групповых помещениях и на прогулочных площадках, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников.

Требуется замена ограждение по периметру образовательной организации, асфальтирование территории.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность заведующему прогнозировать пути развития МБДОУ, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Внешний контроль за деятельностью МБДОУ осуществляется со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других надзорных органов.

Внутренний контроль осуществляется на основании Положения о внутриучрежденческом контроле, утвержденного приказом заведующего от 16.11.2016 №81-осн.

В 2024 учебном году общий план контроля реализован в полном объеме, изменений сроков проведения контрольных мероприятий не было.

Отчет о выполнении плана внутриучрежденческого контроля

Таблица № 12

	Кол-во	Наличие документов по результатам проверки (количество)	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль)/количество
1. Проведение проверок по плану	2 -тематических 62 - оперативных 12 - персональных	Справки, карты контроля	Снят с контроля
Из них -проведено в соответствии с планом	3-тематических 67 - оперативных 12 - персональных	Справки, карты контроля	Снят с контроля
-проведено с изменением срока(причины)	0	нет	нет
-не проведено (причины)	0	нет	нет
2. Проведено внеплановых проверок	0	нет	нет
Из них -по заданию учредителя	0	нет	нет
-для получения информации и принятия управленческих решений	0	нет	нет
-по обращениям граждан	0	нет	нет

В 2024 году запланировано и проведено два тематических контроля по темам: «Состояние воспитательно – образовательной работы по трудовому воспитанию в разных возрастных группах», «Организация работы по использованию здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе ДОУ».

Все рекомендации по результатам тематического контроля, которые были даны в марте и ноябре 2024 года выполнены.

Оперативные проверки проводились ежемесячно по разделам: организация образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов; организация воспитательно- образовательного процесса; охрана жизни и здоровья детей; организация питания; охрана труда и соблюдение техники безопасности; ГО ЧС, противопожарная безопасность; финансово-хозяйственный

контроль; кадровое делопроизводство. По всем видам контрольных мероприятий имеются карты контроля, по результатам тематического и оперативного контролей подготовлены справки, в документах имеются отметки об ознакомлении педагогов с результатами контроля, сроки контрольных мероприятий не нарушены. По результатам контрольных мероприятий принимаются управленческие решения.

По персональному контролю, рассмотрены вопросы по изучению системы работы по подготовке аттестации воспитателей.

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников осуществляется через распределение стимулирующих выплат в рамках новой системы оплаты труда. В МБДОУ имеется план аттестации и повышения квалификации педагогов, нормативно-правовые документы о проведении аттестации. В течение года педагоги повышали свою квалификационную категорию через прохождение аттестации, обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях и конкурсах, вебинарах, в разработке индивидуальных программ самообразования.

Каждый педагог в соответствии с разработанным планом по выбранной им теме самостоятельно занимался профессиональным саморазвитием: изучал педагогический опыт, литературу, внедрял в практику инновационные методы, технологии. Педагоги в течение года давали открытые занятия, представляли выставки дидактических материалов, выступали на заседаниях педагогических советов, представили отчет о работе за год на итоговом педагогическом совете.

Процедура педагогической диагностики также находит отражение во ВСОКО на уровне дошкольной образовательной организации. Результаты диагностики учитываются при анализе образовательной деятельности.

Структура ВСОКО в МБДОУ охватывает следующие направления: качество результатов освоения Программы; качество реализации образовательной деятельности; качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Основные формы организации ВСОКО в МБДОУ:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

Контроль в МБДОУ осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз и должностные лица, назначенные приказом заведующего.

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы (Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива), родители (законные представители), профессиональные общественные объединения (независимая оценка качества образования).

- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) МБДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Порядок проведения самообследования образовательной

организацией»;

- внешняя оценка МБДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

В 2024 году были проведены:

- учредительный контроль комитета по образованию по теме: «Организация подготовки и проведения аттестации педагогических и руководящих работников в МДОО»;

- учредительный контроль комитета по образованию по теме: «Отчеты по самообследованию дошкольных образовательных организаций города Барнаула за 2023 год»;

- учредительный контроль комитета по образованию по теме: «Соблюдение норм потребления детьми продуктов питания в соответствии с требованиями СанПиН»;

- учредительный контроль комитета по образованию по теме: «Соблюдение требований к размещению информации на официальном сайте МДОО в разделе «Образование»»;

- профилактический визит межрегиональной государственной инспекции труда в Алтайском крае и Республике Алтай по теме: «Соблюдение трудового законодательства и иных нормативных трудовых актов, содержащих нормы трудового права»;

- профилактический визит Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю;

- профилактический визит Федерального государственного пожарного надзора.

Результаты контрольно – аналитической деятельности заслушаны на заседаниях коллегиальных органов, по итогам проверок **вынесены управленческие решения, направленные на улучшение ситуации и устранения нарушений:**

- активней привлекать к проведению независимой оценки качества образования членов Управляющего совета, родительскую общественность;

- продолжать внедрять технологии построения индивидуального методического маршрута педагога как модели построения системы саморазвития его профессиональных компетенций.

- направить на курсы повышения квалификации 4 педагогов;

- применять новые методы мотивации сотрудников;

- провести блиц – опрос родителей воспитанников об организации питания в ДОУ;

- провести специальную оценку условий труда;

- заменить пожарную сигнализацию со звуковым оповещением на сигнализацию с речевым оповещением;

- установить на первом этаже здания МБДОУ охранную сигнализацию;

- закрыть группу раннего возраста, исходя из информации о количестве детей стоящих в очереди в МБДОУ.

Выводы: Таким образом, в МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Внутренний контроль охватывающий все стороны жизнедеятельности МБДОУ, выявленные в ходе контрольных мероприятий несоответствия анализируются, устраняются. ВСОКО позволяет повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу МБДОУ.

Результаты контрольных мероприятий внутриучрежденческого, государственного контроля (надзора), учредительного контроля учитываются при планировании работы МБДОУ. По результатам контроля выносятся управленческие решения.

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Общие выводы

Анализ деятельности МБДОУ за 2024 год показал:

- в МБДОУ имеются нормативные и организационно-распорядительные документы для реализации образовательной деятельности. Документы соответствуют фактическим условиям, действующему законодательству, Уставу МБДОУ.

- в 2024 году МБДОУ на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, которые на достаточно высоком уровне организуют образовательный процесс и в полном объеме реализуют образовательную программу дошкольного образования МБДОУ;

- повысилась профессиональная компетентность педагогов по вопросам физкультурно-оздоровительного и социального развития, информационная компетентность педагогов;

- в МБДОУ созданы условия (кадровые, материально-технические) для физического, эмоционального благополучия каждого воспитанника;

- в МБДОУ ведется работа по предоставлению дополнительного образования. В данном году наблюдалась высокая активность родителей в получении сертификатов на дополнительное образование для детей от 5 лет.

В 2024 году охват детей, получивших сертификат и получающих дополнительное образование составил – 88%;

- в 2024 году в МБДОУ сформирована безопасная информационная среда;

- активно используются информационно – коммуникативные технологии;

- в МБДОУ создается и поддерживается благоприятный психологический климат для комфортного и безопасного пребывания воспитанников, сотрудников и родителей (законных представителей);

- информационная открытость МБДОУ ориентирована на все категории пользователей: родителей (законных представителей), педагогов, руководителей организаций и надзорные органы. Созданы все необходимые условия для обеспечения открытости информации о деятельности МБДОУ, ее доступности, возможности получения обратной связи.

- мероприятия по выявлению и устранению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки качества деятельности МБДОУ и находится на контроле администрации.

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы условия для реализации ОП ДО, которые требуют дополнительного обеспечения и оснащения. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основными задачами считать:

- продолжать совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в МБДОУ;

- продолжать способствовать профессиональному росту педагогов через участие в конкурсах различного уровня и методических объединениях;

- продолжать совершенствовать материально-техническую и методическую базу в соответствии с образовательной программой МБДОУ;

- продолжать внедрение технологий развивающего обучения, повышать уровень владения и использования ИКТ в образовательной деятельности.

Выявлено снижение уровня контингента воспитанников. Необходимо продолжить работу по привлечению контингента воспитанников в МБДОУ.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84» общеразвивающего вида

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	71 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	71 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,	0

	получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	71 человек
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	0 человек,
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	90- 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека, 48 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека, 48 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек, 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек, 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек, 100 %

1.8.1	Высшая	9 человек, 100 %
1.8.2.	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек, 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек, 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек, 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/71 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	4,24 м ²
2.2	Наличие физкультурного зала	Нет
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей:

Общая численность воспитанников, осваивающих Программу составляет – 71 человек.

Средняя численность воспитанников в возрасте до 3 лет в 2024 году составляла 21 человек. Средняя численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет в 2024 году составила 50 человек.

Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника в 2024 году составил 4,9. Благодаря проведению физкультурно-оздоровительной работы, выполнению требования Санэпид режима.

Остается на прежнем уровне численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 100%.

